



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA *LONELINESS* DENGAN PERILAKU *CYBERLOAFING* PADA GURU SDIT DI KOTA PEKANBARU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

DISUSUN OLEH:
ADITIA WIRMAN
11461101566

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2021



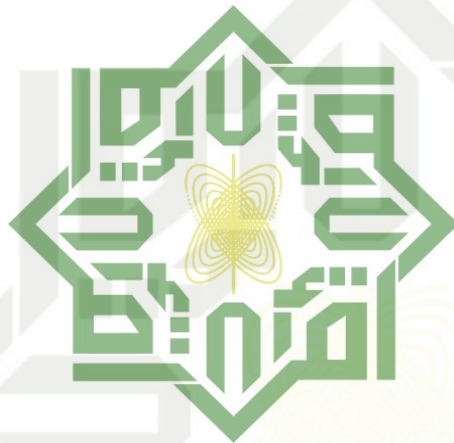
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *LONELINESS* DENGAN PERILAKU *CYBERLOAFING* PADA GURU SDIT DI KOTA PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

DISUSUN OLEH:
ADITIA WIRMAN
11461101566

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA *LONELINESS* DENGAN PERILAKU
CYBERLOAFING PADA GURU SDIT DI KOTA PEKANBARU**

Disusun oleh:

ADITIA WIRMAN

11461101566

SKRIPSI

**Telaah Diterima dan Disetujui untuk Seminar Munaqashah dalam Sidang
Panitia Ujian Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Maret 2021

Pembimbing

**EKA FITRIYANI, M.Psi., Psikolog
NIP. 19840721 201503 2 002**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Dokripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa :

ADITIA WIRMAN

NIM :

11461101566

Judul Skripsi :

Hubungan Antara Loneliness dengan Perilaku
Cyberloafing pada Guru SD IT Di Kota Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi
sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal :

Kamis / 15 April 2021

Bertepatan dengan :

3 Ramadhan 1442

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd
NIP. 19680706 199303 2 001

Sekretaris,

Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog
NIP. 19840721 201503 2 002

Penguji I,

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760719 200710 2 004

Penguji II,

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004



MOTTO

“Kesempurnaan itu milik Tuhan, tugas kita bangkit dari kemalasan dan keluar dari zona nyaman”
(Aditia Wirman)

“Bayangan terlalu bergantung pada siapapun di dunia, karena bayanganmu saja akan meninggalkanmu saat gelap”
(Ibnu Taymiyyah)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan teruntuk Ibunda Refalita dan Ayahanda Taswir yang telah membesarkan, memberikan kasih sayang, perhatian, kepercayaan, dukungan, serta do'a kepada peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah *Suahanahu Wata'ala* atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara *Loneliness* dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian prasyarat mendapat gelar sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik itu dalam penulisan maupun dalam pelaksanaannya. terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari berbagai dorongan, bimbingan, dan bantuan dari pihak yang menjadikan tulisan sederhana ini menjadi sebuah karya ilmiah. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat peneliti ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., selaku Pelaksana Tugas (Plt) Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Raab M. Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd., selaku Wakil dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5 Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus yang menjadi ketua sidang munaqashah.
- 6 Ibu Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Penasehat Akademik (PA). terimakasih atas arahan, motivasi dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
- 7 Ibu Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing skripsi. Terimakasih atas semua waktu, bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada peneliti hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku narasumber I. Terimakasih atas saran dan masukan yang diberikan kepada peneliti dalam kemajuan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku narasumber II. Terimakasih atas saran dan masukan yang diberikan kepada peneliti dalam kemajuan skripsi ini.
- 10 Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah bersedia memberikan ilmu dan pengalamannya kepada peneliti dengan sebuah harapan bahwa ilmu yang diberikan akan bermanfaat bagi peneliti.
- 11 Seluruh staf bagian akademik, umum, dan perpustakaan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terimakasih peneliti ucapkan karena telah memperlancar dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus kepada Bang Riko, Bang Rafi, dan Mas Eko, terimakasih atas canda tawa dan ilmunya yang telah diberikan kepada peneliti selama di kampus.
- 12 Seluruh subjek dalam penelitian ini, yaitu para guru SDIT yang sekolahnya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan banyak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- terimakasih atas partisipasinya dalam penyelesaian skripsi ini, karena tanpa bantuan bapak dan ibu guru maka akan susah bagi peneliti menyelesaikan skripsi ini.
- Teruntuk kedua orang tua peneliti tercinta, Ayahanda Taswir dan Ibunda Refalita. Terimakasih atas do'a yang tidak pernah putus, nasehat dan dukungan yang sering mengucurkan air mata peneliti, baik secara moril maupun materil yang selalu diberikan kepada peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan. Terimakasih telah menjadi orang tua yang luar biasa.
- Teruntuk abang dan ketiga adik peneliti, M. Syukri, Hamzah Putra, Ichsan Kamal, dan si kecil Ibnu Arfan. Terimakasih atas doa, saran dan nasehat yang selalu diberikan kepada peneliti.
- Teruntuk diri peneliti sendiri, terimakasih atas perjuangan memang tidak mudah, konflik pikiran dan hati yang tak kunjung usai, akhirnya kita mampu menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada seluruh pimpinan dan staf BC HNI Pekanbaru 4, Bang Yusrul, Bang Azim, Bang Ridho, Bang Sugeng, Bang Habibul dan Bang Dasrel. Terimakasih atas segala dukungan dan nasehat yang selalu diberikan kepada peneliti.
- Kepada Bang Hasbi, Bang Suwanda, Bang Darwin, Bang Ilham, Bang Khairuddin, Kak Syuha, Bang Ejak, Bang Pandi. Terimakasih atas segala masukan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menuntaskan skripsi ini.
- Kepada Jhony Saputra, Ivan Rizky Taruna, Harun Hande, Ikhwan Haikal, Riangga Novrianto, Delfitriani, Masyitah, Sri Rahmita, Iin Sri Lestari,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Anggita Rokaya, Ratna Latifah. Terimakasih atas segala bantuan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
 21. Kepada teman-teman seperjuangan Psikologi angkatan 2014 terkhusus kelas B. terimakasih atas segala bantuan yang diberikan dan telah mewarnai cerita masa-masa perkuliahan yang menjadi pelajaran hidup peneliti.
 22. Kepada teman-teman organisasi di PDC-Insight dan HMJ PPP yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu karena sangat banyaknya. Terimakasih telah kebersamai peneliti selama berada di kampus dalam canda tawa dan tukar pikiran baik itu mengenai akademik maupun non akademik.
 23. Kepada teman-teman yang pernah ngontrak rumah bareng peneliti, Adit, Putra, Haris, Zulkarnain, Ilham, Zulpendri, Bang Fauzi, Dadan, Bang Herman, Bang Dayat, Hasbi, Rahman. Terimakasih tak terhingga peneliti ucapkan untuk kalian semua dan pertanyaan "kapan lulus?" yang sering dilontarkan menjadi salah satu semangat dan motivasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
- Tada makhluk yang sempurna di dunia ini termasuk peneliti yang pastinya tak luput dari salah dan khilaf. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca. Harapan peneliti semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam pengetahuan bagi perkembangan keilmuan psikologi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 28 Maret 2021

Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PENGESAHAN PENGUJI	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Perilaku <i>Cyberloafing</i>	13
1. Perilaku <i>Cyberloafing</i>	13
2. Tipe-Tipe Perilaku <i>Cyberloafing</i>	15
3. Dimensi Perilaku <i>Cyberloafing</i>	16
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku <i>Cyberloafing</i>	17
5. Dampak Perilaku <i>Cyberloafing</i>	23
B. <i>Loneliness</i>	24
1. Defenisi <i>Loneliness</i>	24
2. Jenis <i>Loneliness</i>	26
3. Faktor-Faktor <i>Loneliness</i>	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
C. Defenisi Operasional.....	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian.....	36
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian.....	37
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Alat Ukur <i>Loneliness</i>	40
2. Alat Ukur <i>Cyberloafing</i>	41
F. Validitas dan Reabilitas.....	42
1. Uji Coba Alat Ukur	42
2. Validitas	42
3. Indeks Daya Beda	43
4. Reabilitas.....	46
G. Teknik Analisis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Uji Asumsi	49
2. Uji Hipotesis.....	50
3. Deskripsi Kategorisasi Data	53
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63s



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Ukuran Jumlah Sampel Penelitian	38
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Loneliness</i>	40
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Cyberloafing</i>	41
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Cyberloafing</i> Setelah <i>Try Out</i>	44
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Cyberloafing</i> untuk Penelitian.....	45
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala <i>Loneliness</i> setelah <i>Try Out</i>	45
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala <i>Loneliness</i> untuk Penelitian.....	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas	47
Tabel 4.1 Nilai <i>Normalitas</i>	50
Tabel 4.2 Uji Linearitas.....	50
Tabel 4.3 Uji Hipotesis	51
Tabel 4.4 Norma Kategorisasi.....	52
Tabel 4.5 Gambaran Data Empirik dan Hipotetik <i>Loneliness</i>	52
Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Loneliness</i>	53
Tabel 4.7 Gambaran Data Empirik dan Hipotetik Perilaku <i>Cyberloafing</i>	54
Tabel 4.8 Kategorisasi Perilaku <i>Cyberloafing</i>	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur	74
	Validasi Oleh Pembimbing	75
	Validasi Oleh Narasumber	86
Lampiran B	Skala <i>Try Out</i> dan Skala Penelitian	98
	Skala <i>Try Out</i>	99
	Skala Penelitian.....	104
Lampiran C	Tabulasi Data <i>Try Out</i> dan Penelitian.....	108
	Tabulasi Data <i>Try Out</i>	109
	Tabel Data Penelitian	114
Lampiran D	Output SPSS 23.0 <i>for windows</i>	129
	Analisis <i>Try Out</i>	130
	Analisis Hipotesis Penelitian.....	138
Lampiran E	Surat-Surat Penelitian.....	142



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *LONELINESS* DENGAN PERILAKU *CYBERLOAFING* PADA GURU SDIT DI KOTA PEKANBARU

Oleh

Aditia Wirman

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Aditpsi82@gmail.com

ABSTRAK

Kebebasan menggunakan akses internet oleh guru demi pembelajaran yang lebih kreatif dan produktif selama jam pelajaran berlangsung juga sering digunakan untuk kepentingan pribadi diluar kebutuhan belajar (*cyberloafing*). *Loneliness* menjadi salah satu faktor penyebab perilaku *cyberloafing* terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *loneliness* dengan perilaku *cyberloafing* pada guru SDIT. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan subjek penelitian sebanyak 258 guru SDIT. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala psikologi, yaitu skala *loneliness* dan skala *cyberloafing*. Data dianalisis menggunakan teknik korelasi *spearman* yang menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar 0,052 dan nilai signifikansi (p) 0,249 ($p > 0,01$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis ditolak. Artinya tidak ada hubungan antara *loneliness* dengan *cyberloafing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *loneliness* bukanlah yang menjadi faktor utama penyebab subjek melakukan *cyberloafing*. Faktor situasi diduga menjadi faktor yang sangat mempengaruhi individu dalam melakukan perilaku *cyberloafing*, mengingat selama penelitian para guru sudah diwajibkan untuk belajar secara daring (dalam jaringan) di karenakan aturan dari pemerintah selama pandemi Covid-19 ada.

Kata Kunci : *Loneliness*, *Cyberloafing*, Guru.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE CORRELATION BETWEEN LONELINESS AND CYBERLOAFING AT TEACHERS OF SDIT IN PEKANBARU CITY

Aditia Wirman

Faculty of Psychology

State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau

Aditpsi82@gmail.com

ABSTRACT

The freedom to use internet access by teachers for more creative and productive learning during class hours is also often used for personal gain outside of learning needs (cyberloafing). Loneliness is one of the factors causing cyberloafing to occur. This research is aimed to find out the correlation between loneliness and cyberloafing at teachers in Pekanbaru City. The sample was chosen by using proportionate stratified random sampling technique with research subject of 258 teachers in SDIT. The scale used in this research is psychology scale, which is loneliness scale and cyberloafing scale. The data were analysed by using correlation technique spearman wich shows correlation coefficient (r) of 0,052 and the significant value (p) 0,249 ($p > 0,01$). This shows that the hypotheses is rejected. This means that is no correlation between loneliness and cyberloafing. The results showed that loneliness is not the factor teachers do cyberloafing. Situation factors are thought to be a factor that greatly influences individuals in cyberloafing behavior, considering that during the study teachers were required to learn online due to government regulations during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Loneliness, Cyberloafing, Teacher

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam pengertian yang sederhana, guru adalah orang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik. Peran guru dalam pembelajaran yang memusatkan pada konstruksi, pencarian dan penemuan. Dalam hal ini, seorang guru dianggap sebagai ahli yang mempunyai jawaban untuk setiap pertanyaan, sehingga ia memiliki otoritas penuh. Di sisi lain, para siswa selalu dianggap sebagai pelajar pasif, penerima apapun yang diajar oleh guru. Menjadi guru di abad 21 berbeda dengan guru di abad 20-an. Di era digital seperti sekarang ini, eksistensi guru tidak lagi dilihat dari kharismanya semata (Karim dan Saleh Sugiyanto, 2006). Lebih dari itu, bagaimana seorang guru mampu berkomunikasi dan beradaptasi mengikuti perkembangan zaman.

Guru di era digital dituntut mampu berinovasi dan berkreasi, karena sistem pembelajaran tahun 80-an sudah tidak diterima oleh anak didik zaman sekarang. Dalam era digital dinamis ini guru harus menerapkan konsep *multy channel learning* yang memperlakukan siswa sebagai pembelajar dinamis yang dapat belajar dimana saja, kapan saja, dari siapa saja, dan dari berbagai sumber di mana saja. Dalam hal ini guru hendaknya bertindak sebagai fasilitator yang menunjukkan kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa, dan membuka kesempatan pada siswa untuk dapat belajar dari berbagai sumber pembelajaran digital di dunia global (Wartomo, 2016).

Dalam perkembangan dunia global, maka beberapa sekolah negeri dan swasta telah memfasilitasi para guru dengan memberikan akses internet. Keberadaan fasilitas internet di sekolah selain sebagai sumber belajar, internet juga berperan dalam memberikan fasilitas hubungan sosial, komunikasi, kolaborasi, serta mampu menumbuhkan motivasi belajar siswa. Selain itu, fasilitas internet juga digunakan oleh guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang efektif dan komunikatif.

Zaman sekarang sebagian besar sekolah negeri ataupun swasta, baik Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Pertama (SMP), maupun Sekolah Dasar (SD) sudah membutuhkan akses internet guna menyelesaikan atau menunjang pekerjaan para guru, baik difasilitasi oleh sekolah (WiFi) ataupun menggunakan data internet pribadi. Begitu juga halnya dengan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT). Sekolah Islam Terpadu (SIT) atau yang dalam penelitian ini Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) pada hakekatnya adalah sekolah yang mengimplementasikan konsep pendidikan islam berlandaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Dalam aplikasinya SDIT diartikan sebagai sekolah yang menerapkan pendekatan penyelenggaraan dengan memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama menjadi satu jalinan kurikulum. Dengan pendekatan ini, semua mata pelajaran dan semua kegiatan sekolah tidak terlepas dari bingkai ajaran dan pesan nilai islam (jsit-indonesia.com). Intregasi antara pelajaran umum dengan agama menarik perhatian peneliti, dimana guru tidak hanya harus memahami mata pelajaran yang ditugaskan kepadanya namun juga harus memahami pelajaran agama.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebebasan para guru dalam mengakses internet di sekolah, tentu hal ini menjadikan guru lebih kreatif dan variatif dalam proses belajar, namun kebebasan ini juga menjadi suatu pemasalahan yang baru ketika guru menggunakan fasilitas internet di luar dari kebutuhan dalam proses belajar mengajar, sehingga hal ini akan membuang waktu produktif guru dalam bekerja dan akan berdampak pada penurunan produktivitas kerja. Sebagaimana hasil wawancara pada tanggal 30 Juni 2019 yang dilakukan kepada salah seorang guru yang mengajar di SDIT di Pekanbaru, subjek berinisial NS. Beliau menyebutkan pemakaian internet di jam Proses Belajar Mengajar (PBM) tidak terlalu sering, selain akses internet dalam membantu subjek sebagai guru matematika. Ketika peneliti menanyakan, selain untuk membantu pekerjaan, penggunaan internet tersebut untuk apa lagi, NS mengatakan

“hmm, buka-buka online shop sih untuk belanja cuman gak sering yah, dan paling saat anak-anak lagi mengerjakan tugas.”

Selain itu, jika ada sesuatu yang penting NS akan mengangkat atau melakukan panggilan *online* selama jam pelajaran berlangsung. Kegiatan mengakses internet selama jam kerja ini dilakukan NS ketika NS memberikan tugas kepada muridnya.

Senada dengan NS, MS yang juga merupakan seorang guru menyebutkan bahwa pemakaian internet di jam kerja dilakukan untuk membantu MS mencari metode pembelajaran agar lebih mudah dalam pelaksanaan PBM. Selain untuk membantu agar PBM lebih efisien, MS juga pernah mengakses internet di luar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari kebutuannya sebagai guru yang tidak sesuai dengan pekerjaannya. MS mengungkapkan

“kalau untuk selain pelajaran ya ada, paling untuk baca-baca artikel seputar kesehatan, olahraga. Apalagi cuplikan-cuplikan pertandingan kayak bola, badminton lebih asik lihat di YouTube”

MS juga mengakses media sosial seperti Instagram saat jam pelajaran untuk mencari hiburan. MS juga pernah membuat status negatif di media sosialnya (*facebook*) terkait fasilitas sekolah yang menurutnya masih kurang memadai, hanya saja statusnya itu berupa sindiran.

Hasil wawancara yang telah dilakukan kepada NS dan MS, menunjukkan adanya penggunaan internet di jam pelajaran yang tidak berhubungan dengan pekerjaan, maka fenomena ini disebut dengan perilaku *cyberloafing*. Johnson & Ugray (2007) mengungkapkan di instansi bahkan perilaku penyalahgunaan internet (*cyberloafing*) merupakan salah satu masalah yang akan dihadapi oleh instansi yang menyediakan internet bagi kayawannya. Sheikh, Atashgah, dan Alibzadegan, (2015) menambahkan di dalam dunia industri, *cyberloafing* sudah dianggap sebagai ancaman terhadap kinerja dan efisiensi kerja.

Cyberloafing atau biasa disebut *cyberlacking* merupakan salah satu penyimpangan di tempat kerja yang menggunakan status kepegawaiannya untuk mengakses internet dan email selama jam kerja untuk tujuan yang tidak berhubungan dengan pekerjaan (Lim, 2002). Sama hal nya dengan Askew (2012) mengungkapkan bahwa *cyberloafing* sebagai perilaku pegawai yang menggunakan akses internet dengan jenis komputer (seperti *desktop*, *cell-phone*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan *tablet*) saat bekerja untuk aktivitas *non-destruktif* dimana atasan tidak menganggap perilaku itu berhubungan dengan pekerjaan seperti hiburan, belanja *online*, *internet messaging*, memposting ke *newsgroups* dan mengunduh lagu serta film.

Kegiatan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru terkadang tidak selalu berjalan mulus. Bahkan bisa saja mereka merasa kesepian di karenakan tidak ada kelekatan emosional dengan guru-guru yang lain ataupun tidak memiliki aktivitas dan minat yang sama. Perasaan kesepian ini akan memaksa individu untuk mencari pelampiasan yaitu dengan membuka menggunakan akses internet yang tak jarang akses internet ini digunakan untuk tujuan pribadi yang tidak ada hubungannya dengan pekerjaan, seperti hasil wawancara yang telah peneliti lakukan sebelumnya. Sebagaimana Weiss (dalam Pettigrew dan Michele, 2008) menjelaskan kesepian atau *loneliness* sebagai kurangnya keintiman suatu hubungan manusia yang dialami oleh individu sebagai tindakan yang tidak menyenangkan. Hal ini sejalan dengan Ozler dan Polat (2012) salah satu faktor yang memengaruhi *cyberloafing* dalam penelitiannya, *loneliness* termasuk kedalam faktor individual yang mempengaruhi *cyberloafing*.

Kesepian atau *loneliness* terjadi dikarenakan seseorang yang merasa kesepian cenderung menghabiskan waktu senggang mereka pada aktivitas yang sendiri, dan hanya memiliki teman yang biasa atau sekedar teman, bukan teman dekat. Individu yang kesepian merasa disingkirkan dan percaya bahwa mereka hanya memiliki sedikit kesamaan dengan orang-orang yang mereka temui (Baron & Byrne, 2005). Russel, dkk (1980) juga menjelaskan bahwasanya kesepian

adalah perasaan subjektif individu dikarenakan tidak adanya keeratan hubungan. Kondisi ini dapat berupa keadaan sementara yang disebabkan oleh perubahan yang kronis dalam kehidupan sosial individu.

Perasaan seperti ini yang terkadang dialami oleh guru di sekolah. Perasaan kesepian inilah yang menyebabkan mereka melakukan *cyberloafing* sehingga guru cenderung melampiaskannya dengan cara mengakses internet pada saat jam kerja dengan menggunakan *handphone*, tablet, ataupun komputer. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Herdiati (2015) menyatakan bahwa setiap jam kerja yang digunakan untuk *cyberloafing* akan mengurangi waktu produktif seorang individu sebesar 12,5% sehingga menghambat individu dalam menyelesaikan tuntutan pekerjaan mereka. Apabila *cyberloafing* terjadi terus-menerus pada saat jam kerja, individu mengabaikan pekerjaannya dan melakukan *cyberloafing* tentunya akan berdampak pada produktivitasnya di tempat kerja.

Penelitian yang dilakukan oleh Wakhidah & Adiyanti (2017) bahwa semakin tinggi kesepian yang dirasakan seseorang maka semakin tinggi pula *problem internet use* yang dialami. *Problematic internet use* atau penggunaan internet bermasalah dapat didefinisikan sebagai ketidakmampuan individu untuk melakukan regulasi diri yang kemudian menghasilkan dampak negatif terhadap kehidupan individu (Young dan Abreu, 2011). Beragam istilah dan defenisi yang digunakan untuk penggunaan internet pribadi yaitu *non-work related computing*, *cyberloafing*, *cyberlacking*, *cyberbludging*, *on-line loafing*, *internet deviance*, *problematic internet use*, *personel web usage at work*, *internet dependency*, *internet abuse*, *internet addiction* dan *internet addiction disorder* (Kim dan Byrne,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2011). Berbagai istilah tersebut mengarah pada hal yang sama yaitu penggunaan internet. Sedangkan istilah pengguna internet untuk keperluan pribadi di tempat kerja disebut dengan *cyberloafing* seperti variabel yang digunakan dalam penelitian ini.

Penelitian yang dilakukan oleh Wakhidah dan Adiyanti (2017) menunjukkan seseorang yang sedang mengalami kesepian cenderung bermain *handphone* atau mengakses internet. Jika individu yang melakukannya saat jam kerja, maka disebut dengan perilaku *cyberloafing*. Dalam dinamika psikologi munculnya perilaku tersebut akibat adanya stimulus lingkungan. Menurut Bandura (dalam Santrock, 2014) bahwasanya lingkungan menentukan individu dalam berperilaku. Skinner mengatakan bahwa *functional analysis behavior* adalah suatu analisis tingkah laku dalam bentuk hubungan sebab akibat, bagaimana suatu respon timbul mengikuti stimuli atau kondisi tertentu. Bahwa penyebab tingkah laku sebagian besar berada di lingkungannya. Apabila penyebab, atau stimulus dapat dikontrol maka tingkah laku juga akan dapat dikontrol (Rosyidi, 2015).

Menurut Perlman dan Peplau (1998) salah satu bentuk kesepian yaitu kesepian sosial yang merupakan jenis kesepian yang terjadi ketika seseorang tidak memiliki rasa integrasi sosial atau keterlibatan masyarakat yang mungkin disediakan oleh jaringan teman-teman, tetangga, atau rekan kerja. Artinya, ketika individu dalam kondisi tidak terlibat dengan rekan kerjanya atau saat merasa kesepian, maka respon yang muncul dapat berupa perilaku *cyberloafing*. Sejalan dengan Perlman dan Peplau, Sears, dkk. (2006) menjelaskan bahwa *loneliness*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan pada kegelisahan subjektif yang kita rasakan pada saat hubungan sosial kita kehilangan ciri-ciri pentingnya. Weiss (dalam Pettigrew dan Michele, 2008) mendefinisikan *loneliness* sebagai kurangnya keintiman suatu hubungan manusia yang dialami oleh individu sebagai tindakan yang tidak menyenangkan. Weiss (dalam Peplau & Pelman, 1982) membagi 2 jenis *loneliness*, kesepian emosional dan kesepian sosial. Berdasarkan penjelasan diatas, maka peneliti tertarik merealisasikan hal tersebut. Oleh karena itu, peneliti akan melakukan penelitian dengan judul Hubungan Antara *Loneliness* dengan Perilaku *Cyberloafing* pada Guru SD IT di Kota Pekanbaru.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah ada hubungan antara *loneliness* dengan perilaku *cyberloafing* pada guru SD IT di Kota Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *loneliness* dengan perilaku *cyberloafing* pada guru SD IT di Kota Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan kajian literatur bahwasanya penelitian tentang *cyberloafing* telah banyak dilakukan diantaranya penelitian yang dilakukan oleh Ardilasari (2016) tentang hubungan *Self Control* dengan Perilaku *Cyberloafing* pada Pegawai Negeri Sipil. Subjek dari penelitian ini yaitu Pegawai Negeri Sipil (PNS). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara *self control* dengan perilaku *cyberloafing*. Semakin tinggi *self control* yang dimiliki

oleh Pegawai Negeri Sipil maka semakin rendah pula perilaku *cyberloafing* yang dilakukan, sebaliknya semakin rendah *self control* yang dimiliki Pegawai Negeri Sipil maka semakin tinggi perilaku *cyberloafing* yang dilakukan. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti, yaitu kesamaan variabel *cyberloafing* sebagai variabel terikat.

Misyaroh (2016) melakukan penelitian dengan judul Hubungan antara *loneliness* dengan *Mobile Phone Addict* pada Mahasiswa Universitas Negeri di Malang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Universitas Negeri di Malang tingkat *Mobile Phone Addict* berada dalam kategori sedang dengan prosentase 81% dan tingkat *loneliness* mahasiswa berada dalam kategori sedang dengan prosentase 49%. Koefisien korelasi *pearson (r)* menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *loneliness* dengan *Mobile Phone Addict*. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi tingkat *loneliness* maka akan semakin tinggi pula tingkat *mobile phone addict* begitu pula sebaliknya semakin rendah tingkat *loneliness* maka akan semakin rendah pula tingkat *mobile phone addict*.

Hapsari & Ariana (2015) melakukan penelitian dengan judul Hubungan antara Kesenian dan Kecenderungan Kecanduan Internet pada Remaja. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kesepian dan kecenderungan kecanduan internet pada remaja. Besarnya koefisien korelasi antar kedua variabel adalah 0,251 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Korelasi positif menunjukkan bahwa semakin tinggi kadar kesepian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

seorang, maka semakin tinggi pula resiko kecenderungan kecanduan internet yang dialami.

Penelitian yang dilakukan oleh Odaci & Kalkan (2010) berjudul “*Problematic Internet use, loneliness and dating anxiety among young adult university students*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara lamanya penggunaan internet dan bagaimana perasaan siswa saat mereka sedang *offline*. Perbedaan yang signifikan dalam tingkat penggunaan internet menurut jenis kelamin, lebih tinggi siswa laki-laki dari pada perempuan.

Ozgur & Demiralay (2014) melakukan penelitian dengan judul “*Exploration Of Problematic Internet Use And Loneliness Among Distance Education Students*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan internet terhadap siswa laki – laki lebih banyak bermasalah dibandingkan siswa perempuan. Artinya, siswa laki – laki lebih lama menghabiskan waktu untuk menggunakan internet. Terdapat pula hubungan yang signifikan antara tingkat penggunaan internet bermasalah dengan kesepian.

Martin & Schumacher (2003) melakukan penelitian dengan judul “*Loneliness and social uses of the Internet*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa individu yang merasakan kesepian cenderung berinteraksi dengan teman online dan menggunakan internet sebagai dukungan emosional. Saat individu mengalami kesepian, depresi atau cemas juga menggunakan internet untuk bersosialisasi seperti di kehidupan nyata.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun persamaan dari penelitian ini dengan penelitian terdahulu yang sudah dipaparkan diatas yaitu tentang *loneliness* dan perilaku *cyberloafing*. Namun, ada pula perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu subjek dan jenis penelitian yang digunakan. Dalam penelitian ini jenis penelitiannya menggunakan korelasi. Sedangkan subjek yang akan di ambil adalah Guru SD IT di Pekanbaru.

Andriani, dkk (2017) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara *Cyberloafing* Dengan Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Kantor Dinas Pekerjaan Umum Provinsi Kalimantan Timur Kota Samarinda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari hasil analisa data nilai *R Square* sebesar 0,026 tersebut menunjukkan *cyberloafing* hanya mempengaruhi sebesar 2,6% terhadap prokrastinasi kerja dan sisanya sebesar 97,4% ditentukan oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Ramadhan dan Nurtjahjanti (2017) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Terhadap Beban Kerja Dengan *Cyberloafing* Pada Karyawan Biro Administrasi Umum dan Keuangan Universitas Diponegoro. Adapun hasil dari uji hipotesis yang dilakukan dengan analisis regresi sederhana didapatkan hasil koefisien sebesar -0,274 dengan nilai $p= 0.000$ korelasi koefisien tersebut menunjukan adanya hubungan negatif antara persepsi terhadap beban kerja dengan *cyberloafing*. Tingkat signifikansi yang menunjukan nilai $p=0,000$ dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel persepsi terhadap beban kerja dengan variabel *cyberloafing*.

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahayuningsih (2017) melakukan penelitian dengan judul “Perilaku *Cyberloafing* Ditinjau Dari Kecerdasan Adversitas dan Komitmen Kerja”. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan antara kecerdasan adversitas dan komitmen kerja dengan perilaku *cyberloafing* berdasarkan nilai $p = 0,042$ dengan demikian hipotesa diterima, serta sumbangan pengaruh kecerdasan adversitas dan komitmen kerja sebesar 19% terhadap perilaku *cyberloafing*.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dengan dilakukannya penelitian ini, penulis berharap agar hasil penelitian yang ada dapat membawa banyak manfaat. Secara teoritis hasil penelitian ini dapat memberikan informasi baru, wawasan dan pengetahuan yang dapat memperkaya khasanah keilmuan khususnya dalam bidang psikologi pendidikan mengenai perilaku *cyberloafing* pada guru SD IT di Pekanbaru.

2. Manfaat Praktis

Hasil dan penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dan masukan bagi sekolah dan guru mengenai hubungan *loneliness* dengan perilaku *cyberloafing*. Sehingga nantinya dapat menjadi bahan evaluasi bagi pihak sekolah dan guru demi mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas untuk kemajuan generasi penerus bangsa dan negara.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

Tinjauan Pustaka

A. Perilaku *Cyberloafing*

1. Perilaku *Cyberloafing*

Cyberloafing merupakan penggunaan akses internet dan penggunaan email oleh individu yang tidak ada kaitannya dengan pekerjaan (Blanchard dan Henle, 2008). *Cyberloafing* merupakan kegiatan sukarela individu di kantor, dalam menggunakan akses internet yang tidak mempunyai korelasi dengan pekerjaan (Lim, 2002). Perilaku menyimpang yang terdapat dalam organisasi antara lain ketidaksopanan, *cyberloafing*, penyerangan fisik di tempat kerja, berkata kasar atau marah dengan kata-kata yang menyimpang perasaan, pencurian di tempat kerja oleh individu (Robbins, 2004).

Cyberloafing merupakan salah satu produk atau hasil dari *deviant organizational behavior*. Penyimpangan tempat kerja mengacu pada tindakan sukarela yang dilakukan oleh anggota organisasi yang melanggar norma-norma organisasi yang signifikan, sedemikian rupa sehingga kesejahteraan organisasi dan / atau mereka anggota biasanya terpengaruh (Robinson & Bennett, 1995).

Rajah & Lim, (2011) mengungkap *cyberloafing* merupakan penyimpangan kerja mengacu pada perilaku sukarela yang signifikan melanggar norma-norma organisasi, dan dengan demikian, mengancam kesejahteraan organisasi atau anggotanya. *Deviant Organizational Behavior* adalah tindakan yang dilakukan oleh pihak individu yang dengan sengaja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cyberloafing adalah perilaku individu dalam menggunakan berbagai jenis komputer (seperti desktop, *cell-phone*, *tablet*) saat bekerja untuk aktivitas *non-destruktif* yaitu atasan tidak menganggap perilaku individu berhubungan dengan pekerjaannya (Askew, 2012). Di dalam dunia industri, *cyberloafing* sudah dianggap sebagai ancaman terhadap kinerja dan efisiensi kerja (Sheikh, Atashgah, dan Adibzadegan, 2015).

Sipior dan Ward (2002) menyebutkan *cyberloafing* juga dapat menimbulkan pecehan di tempat kerja, pelanggaran hak cipta (seperti penggunaan gambar yang diambil dari internet tanpa adanya izin), fitnah (seperti ketidakpuasan individu terhadap manajernya, yang dari kemudian memberikan pernyataan yang belum tentu kebenarannya di ruang *chatting* (Block, 2001)

Sementara menurut Lim & Teo (2005) *cyberloafing* adalah tindakan individu yang menggunakan akses internet perusahaan mereka untuk keperluan pribadi selama jam kerja. Sedangkan menurut Herdiati, dkk (2015) *Cyberloafing* adalah perilaku penggunaan internet oleh pekerja selama jam kerja untuk keperluan individu secara pribadi yang tidak berhubungan dengan pekerjaan.

Berdasarkan paparan definisi *cyberloafing* yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku *cyberloafing* adalah aktivitas individu yang dalam hal ini adalah guru Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) di Pekanbaru yang menggunakan akses internet melalui komputer/*gadget* jenis apa saja untuk keperluan pribadi dan tidak berhubungan dengan pekerjaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tipe-Tipe Perilaku *Cyberloafing*

Li dan Chung (2006) membagi perilaku *cyberloafing* menjadi empat, yaitu:

- a. Aktivitas sosial, yaitu penggunaan internet untuk berkomunikasi dengan teman. Aktivitas sosial yang melibatkan pengekspresian diri (*facebook*, *twitter*, dll) atau berbagai informasi via *blog* (*blogger*).
- b. Aktivitas informasi, yaitu menggunakan internet untuk mendapatkan informasi. Aktivitas informasional yang terdiri dari pencairan informasi seperti situs berita (CNN).
- c. Aktivitas kenikmatan, yaitu internet untuk menghibur. Aktivitas kesenangan yang terdiri dari aktivitas bermain permainan *online* atau mengunduh video musik (*YouTube*) atau software (*Torrent-site*) untuk tujuan kesenangan.
- d. Aktivitas emosi virtual, yaitu sisa dari aktivitas *online* internet lainnya seperti berjudi atau berkencan. Aktivitas emosi virtual mendeskripsikan aktivitas *online* yang tidak dapat dikategorisasikan dengan aktivitas lainnya seperti berbelanja *online* atau mencari pacar *online*.

Blanchard dan Henle (2008) membagi *cyberloafing* ini secara berjenjang dilihat dari intensitas perilakunya, di kategorikan menjadi dua, yaitu:

- a. *Minor cyberloafing*

Minor cyberloafing yaitu tipe individu yang terlibat dalam berbagai bentuk perilaku penggunaan internet umum yang tidak berkaitan dengan pekerjaan. Contohnya adalah mengirim dan menerima *email* pribadi,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengunjungi situs olahraga, memperbarui status jejaring sosial seperti *facebook* dan *twitter*, serta berbelanja *online*.

b. *Serious cyberloafing*

Serious cyberloafing yaitu tipe karyawan yang terlibat dalam berbagai bentuk perilaku penggunaan internet yang bersifat lebih berbahaya karena bersifat melanggar norma instansi dan berpotensi ilegal. Contohnya adalah judi *online*, mengelola situs milik pribadi, serta membuka situs yang mengandung unsur pornografi.

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan kedua tipe perilaku *cyberloafing* dari Blanchard dan Henle (2008), baik *minor cyberloafing* maupun *serious cyberloafing*. Hal ini dikarenakan kedua tipe perilaku *cyberloafing* ini membagi perilaku *cyberloafing* ke dalam beberapa aktifitas berdasarkan tingkat keparahannya.

3. Dimensi *Cyberloafing*

Menurut Akbulut, Dursun, Dönmez, & Şahin (2016) ada empat dimensi perilaku *cyberloafing*, yaitu :

a. *Sharing*

Dimana seseorang berbagi dalam memposting konten, *chattingan* atau mengobrol di media sosial dan tidak berkaitan dengan kegiatan yang seharusnya dilakukan.

b. *Shopping*

Dimana seseorang berbelanja *online*, lelang dan sebagainya, yang tidak berkaitan dengan kegiatan yang seharusnya dilakukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Real-Time Updating*

Dimana seseorang melakukan pembaharuan baik status, komentar dan lain-lain di *twitter*, *facebook* (media sosial) dan tidak berkaitan dengan kegiatan yang seharusnya dilakukan.

d. *Accessing Online Content*

Dimana seseorang mengakses konten *online* seperti mengunduh musik, film, video dan tidak berkaitan dengan kegiatan yang seharusnya dilakukan.

e. *Gaming/Gambling.*

Dimana seseorang melakukan perjudian, bermain *game online* dan tidak berkaitan dengan kegiatan yang seharusnya dilakukan.

4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Cyberloafing*

Perilaku *cyberloafing* dapat muncul pada saat bekerja karena dipengaruhi oleh beberapa faktor. Menurut Ozler & Polat (2012) ada tiga faktor yang mempengaruhi munculnya perilaku *cyberloafing*, yaitu:

a. Faktor individual

Faktor individu terdiri dari persepsi dan sikap, *personal trait*, kebiasaan dan kecanduan internet, serta demografi.

1. Persepsi dan sikap

Individu dengan sikap yang positif lebih mungkin menggunakan komputer dalam bekerja untuk kepentingan pribadi. Individu yang terlibat *cyberloafing* minor tidak percaya bahwa mereka terlibat dalam perilaku tidak pantas atau menyimpang mengingat individu yang terlibat dalam *cyberloafing* yang seriuslah yang menyimpang dan tidak dapat dimaafkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Personal *trait*

Personal *trait* seperti pemalu, kesepian, isolasi, *self control*, *self esteem*, dan *locus of control* dapat mempengaruhi pola penggunaan internet. Literatur klasik milik Peplau dan Perlman (1979) menjelaskan kesepian sebagai kesenjangan antara keinginan pemenuhan kebutuhan interaksi sosial dan fakta bagaimana kebutuhan tersebut terpenuhi. Kardefelt-Winther (2014) menjelaskan bahwa kesepian terkait dengan perilaku eksekutif yang dilakukan individu di internet. Semakin besar kesepian yang dirasakan maka akan semakin besar kecenderungan individu menjadi bermasalah karena keterlibatannya yang intens dengan telepon genggamnya (Tan, Pamuk, dan Donder, 2013).

3. Kebiasaan dan kecanduan internet

Kebiasaan mengacu pada urutan situasi perilaku yang sedang atau telah menjadi otomatis dan terjadi tanpa *self-instruction*, kognisi dan musyawarah dalam menanggapi isyarat tertentu dalam lingkungan (Woon & Pee, 2004). Telah diperkirakan bahwa lebih dari setengah perilaku media adalah kebiasaan (LaRose, 2010). Derajat kecanduan internet yang tinggi lebih memungkinkan untuk melakukan penyalahgunaan internet.

4. Demografis

Tingkat pendapatan, pendidikan, dan gender merupakan prediktor *cyberloafing*. Individu dengan pendidikan yang tinggi menggunakan internet untuk mencari informasi, sedangkan individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pendidikan yang rendah cenderung menggunakan internet untuk bermain permainan *online*. Pria lebih sering melakukan *cyberloafing* dan melakukannya lebih lama apabila dibandingkan dengan wanita. Pria lebih sering menggunakan internet untuk permainan *online* sedangkan wanita lebih tertarik untuk melakukan komunikasi *online*.

b. Faktor situasi

Perilaku kecendrungan *cyberloafing* biasanya berhubungan dengan individu ketika adanya akses internet saat bekerja dan hal tersebut menjadi situasi yang menstimulus, atau efek konteks yang memediasi perilaku dan akibat. Situasi yang dimaksud adalah adanya akses internet, kehadiran atasan secara fisik, serta kebijakan formal dan sanksi organisasi bagi siapa saja yang terlibat perilaku *cyberloafing*.

c. Faktor organisasi

Ada beberapa faktor organisasi yang dapat mempengaruhi kecendrungan individu untuk melakukan *cyberloafing*. Faktor organisasi terdiri dari pembatasan penggunaan internet, merasakan akibat, *managerial support*, norma perilaku *cyberloafing* rekan kerja, sikap kerja individu, ketidakadilan, komitmen pekerjaan, dan karakteristik pekerjaan (Ergun, 2012), yaitu:

1. Pembatasan penggunaan internet

Dengan membatasi individu dalam penggunaan komputer disaat bekerja melalui peraturan, atau melalui pembatasan teknologi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau keduanya, dapat mengurangi penggunaan akses internet pada individu.

2. Merasakan akibat

Penelitian menemukan bahwa individu cenderung akan lebih sedikit untuk terlibat dalam kegiatan *cyberloafing* ketika mereka menganggap memiliki konsekuensi negatif yang serius bagi organisasi mereka dan menyakiti kepentingan pribadi mereka (Lim dan Teo 2005, Blanchard dan Henle 2008; Lim dan Chen, 2012; Vitak, dkk, 2011; Woon dan Pee, 2004).

3. *Managerial support*

Managerial support dalam penggunaan internet saat bekerja tanpa spesifikasi yang khusus bagaimana menggunakan internet dapat meningkatkan bentuk penggunaan internet pada individu antara untuk bisnis dan pribadi. Dukungan ini dapat disalahartikan oleh individu sebagai dukungan semua jenis penggunaan internet, termasuk perilaku *cyberloafing* (Garret dan Danziger, 2008; Vitek, Dkk., 2011; Libennan, dkk. 2011).

4. Persepsi norma perilaku

Cyberloafing rekan kerja lebih mungkin ketika kontrol *under normative*. Individu melihat rekan kerja lainnya yang berpotensi sebagai model dalam organisasi dan *cyberloafing* dipelajari melalui meniru perilaku yang mereka lihat dari individu lain dalam lingkungan organisasi mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sikap kerja individu

Tindakan penyimpangan ditempat kerja seperti *cyberloafing* telah terbukti menjadi respon emosional terhadap frustrasi pada pekerjaan, oleh karena itu telah disepakati bahwa sikap pekerjaan mungkin mempengaruhi *cyberloafing* (Lieberman dkk, 2011). Individu lebih mungkin melakukan *cyberloafing* atau perilaku yang tidak pantas ketika mereka memegang sikap kerja yang tidak baik (Garret dan Danziger, 2008).

6. Ketidakadilan

Pada tingkat organisasi, keadilan organisasi telah ditemukan untuk menjadi kecenderungan munculnya perilaku *cyberloafing* oleh beberapa peneliti dimana keadilan organisasional yang lebih rendah memiliki dampak yang signifikan terhadap *cyberloafing* (Lim, 2002; Lim dan Teo, 2005). Lim (2002) menemukan bahwa ketika individu merasakan beberapa bentuk ketidakadilan dalam pekerjaan mereka, salah satu cara untuk berusaha untuk mengembalikan keseimbangan adalah melalui *cyberloafing*.

7. Komitmen pekerjaan

Individu yang terikat secara emosional dengan organisasi tempat mereka bekerja akan menemukan kurang sesuai penggunaan internet dengan rutinitas pekerjaan daripada mereka yang tidak. Individu yang berkomitmen terhadap pekerjaan mereka kurang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkin untuk terlibat dalam aktivitas internet pribadi selama bekerja (Garret dan Danziger, 2008).

8. Kepuasan kerja

Individu dengan kepuasan kerja yang tinggi mempengaruhi secara positif terhadap penyalahgunaan internet. Pelaku penyalahgunaan internet lebih mungkin adalah individu dengan kepuasan yang tinggi. Dalam studi lebih lanjut, beberapa responden mengungkapkan bahwa mereka melihat penggunaan internet di luar pekerjaan terkait dengan tujuan sebagai bentuk manfaat sampingan yang dapat membantu meringankan stress kerja (Woon dan Pee, 2004).

Menurut Vitak, dkk. (2011), kepuasan yang menurun, kemungkinan terlibat dalam kegiatan *cyberloafing*. Stanton (2002) menemukan bahwa pelaku penyalahgunaan internet lebih mungkin pada individu yang memiliki kepuasan yang tinggi (Ugrin, dkk, 2008). Dalam beberapa penelitian, kepuasan pekerjaan gagal menghasilkan korelasi yang signifikan dengan dimensi *personal web use*. Garret dan Danziger (2008) tidak menemukan hubungan antara kepuasan pekerjaan dan *cyberloafing*. Hasilnya bisa berarti bahwa individu yang terlibat dalam penggunaan web pribadi belum tentu orang-orang yang kurang puas dengan pekerjaan mereka (Mahatanankon, dkk, 2004).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Karakteristik pekerjaan

Ketika individu menghabiskan waktu singkat pada tugas-tugas yang tidak berhubungan dengan pekerjaan dapat terbebas dari kebosanan, kelelahan atau stress, kepuasan kerja yang lebih besar atau kreativitas, meningkatkan dalam kesejahteraan, rekreasi dan pemulihan, dan individu lebih bahagia secara keseluruhan. Karakteristik pekerjaan spesifik dapat mempengaruhi munculnya perilaku *cyberloafing* untuk meningkatkan kreativitas atau membuang kebosanan. Di sisi lain, pekerjaan yang kreatif lebih memiliki banyak tuntutan dan lebih sedikit membosankan lebih kurang mungkin termotivasi untuk melakukan *cyberslacking* (Vitak dkk,2011).

5. Dampak perilaku *cyberloafing*

Blanchard dan Henle (2008) menyebutkan ada beberapa dampak dari perilaku *cyberloafing*, yaitu:

- a. Kreativitas yang meningkat
- b. Mengurangi produktivitas, individu menggunakan metode lain dalam melalaikan tugas dengan teknologi modern tanpa harus terlihat keluar masuk ruangan dan terlibat aktif sepanjang jam kerja di depan komputer
- c. Degradasi kinerja *system computer* dan jaring internet instansi yang berlebihan dapat menyebabkan kelebihan sumber daya komputasi dan efek selanjutnya adalah menurunkan *bandwidth* atau kecepatan akses internet

- d. *Cyberloafer* berpotensi untuk memunculkan masalah kriminal hukum lainnya seperti pelecehan (misalnya, *email* lelucon seorang pegawai yang mengandung seks atau rasis), pelanggaran hak cipta (misalnya, pegawai menggunakan seorang pekerja yang memberitakan kebohongan tentang seorang atasan di *chat room*, dan melalaikan pekerjaan.

B. Loneliness

Definisi *Lonelines*

Kehidupan seseorang diwarnai dengan transisi sosial yang mengganggu hubungan pribadi dan menyebabkan timbulnya kesepian. Menurut Nugroho dan Muchji (1996) kesepian (*loneliness*) adalah berasal dari kata sepi, yang berarti sunyi atau lenggang. Sehingga, *loneliness* berarti merasa sunyi dan tidak berteman.

Kesepian menurut Gievelde (2006) adalah situasi yang dialami oleh individu dimana ada hal yang tidak menyenangkan dan tidak dapat diterima dari kurangnya kualitas hubungan tertentu. Termasuk situasi ketika jumlah hubungan yang ada lebih kecil dibanding yang dinilai, diinginkan atau diterima, dan juga di situasi ketika keinginan akan keintiman belum terealisasi. Russel, dkk (1980) juga menjelaskan bahwasanya kesepian adalah perasaan subjektif individu dikarenakan tidak adanya keeratn hubungan. Kondisi ini dapat berupa keadaan sementara yang disebabkan oleh perubahan yang kronis dalam kehidupan sosial individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Myers (1996) mengatakan bahwa *Loneliness* adalah perasaan menyakitkan ketika hubungan sosial memiliki arti yang kurang dari yang diharapkan. Sedangkan Archibald dan Marx (dalam Baron dan Byrne 1997), mengatakan bahwa *loneliness* adalah perasaan seseorang ketika keinginan akan kualitas dan kuantitas sebuah hubungan lebih tinggi dibandingkan dengan kuantitas dan kualitas hubungan aktual.

Loneliness dapat terjadi pada siapapun baik pelajar maupun pekerja. Menurut Sears, dkk. (2006) bahwa *loneliness* menunjukkan pada kegelisahan subjektif yang kita rasakan pada saat hubungan sosial kita kehilangan ciri-ciri pentingnya. Hal ini bisa bersifat menyenangkan atau tidak menyenangkan, *loneliness* mencerminkan isolasi sosial yang dirasakan atau terbuang. Dengan demikian, *loneliness* yang lebih erat terkait dengan kualitas dari jumlah hubungan (Masi, dkk. 2011).

Weiss (dalam Pettigrew dan Michele, 2008) mendefinisikan *loneliness* sebagai kurangnya keintiman suatu hubungan manusia yang dialami oleh individu sebagai tindakan yang tidak menyenangkan. Berbeda dengan pendapat Peplau dan Perlman (1998) yang memandang *loneliness* adalah perasaan yang tidak menyenangkan dengan merangsang kecemasan subjektif, sehingga pengalaman yang dirasakan adalah hasil dari hubungan sosial yang tidak memadai.

Loneliness merupakan suatu hal yang ingin dihindari oleh setiap orang. Pada hakikatnya manusia tidak dapat hidup sendiri, karena manusia adalah makhluk sosial. Apalagi individu yang setiap pekerjaannya memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan dengan orang lain, seperti atasan atau rekan kerjanya. Menurut Deaux, Wrightsman dan Sigelman (1993) bahwa *loneliness* merupakan pengalaman subjektif, yang tergantung interpretasi terhadap berbagai situasi. Ada kalanya seseorang mengalami *loneliness* meski berada dalam suatu keramaian, sementara yang lain tidak mengalami *loneliness* meskipun seorang tersebut sedang sendiri. Jadi *loneliness* akan muncul sesuai persepsi orang mengenai keadaan diri dan lingkungannya. Rice (1993) menjelaskan bahwa *loneliness* sebagai suatu kehampaan, terisolasi dan kebosanan. Santrock (2002) juga mengatakan bahwa *loneliness* adalah ketika merasa bahwa tidak seorang pun memahami dengan baik, merasa terisolasi, dan tidak memiliki seorang pun untuk dijadikan pelarian saat dibutuhkan atau saat stress. Berdasarkan paparan definisi *loneliness* yang telah dijelaskan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa *loneliness* adalah ketika seseorang memiliki perasaan yang tidak menyenangkan seperti merasakan kehampaan, tidak berteman, dan kebosanan.

Jenis Loneliness

Weiss (Peplau & Pelman, 1982) membagi kesepian menjadi dua jenis, yaitu:

a. Kesepian Emosional

Kesepian emosional dapat muncul akibat tidak adanya kelekatan emosional yang dekat (*close emotional attachment*) dan hanya bisa diperbaharui melalui penyatuan kelekatan emosional terhadap orang lain yang pernah dirasakan hilang tersebut. Konsep kelekatan emosional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berawal dari teori *attachment style* yang menyatakan bahwa perpisahan dengan *figure attachment* (figur yang melekat/dekat dengan individu) akan membuat individu merasa kehilangan, sehingga akan menimbulkan perasaan kesepian. Individu yang mengalami kesepian emosional akan merasa kesepian walaupun mereka telah berinteraksi dan bergaul dengan orang lain.

b. Kesepian Sosial

Kesepian sosial dihubungkan dengan ketidakhadiran jaringan sosial (*social network*) yang diakibatkan oleh kurangnya kerabat, teman, atau orang-orang dari lingkup yang sama, dimana mereka dapat berbagi aktivitas atau minat yang sama. Individu yang mengalami kesepian jenis ini ditandai dengan adanya perasaan bosan dan perasaan terpinggirkan. Biasanya, individu merasa bahwa dirinya bukan bagian anggota dari sebuah kelompok atau komunitas atau individu tersebut memiliki teman yang tidak dapat diandalkan saat dirinya sedang merasa kesulitan.

Sementara Young (El-Hakim, 2014) membagi kesepian dalam tiga jenis berdasarkan durasi kesepian yang dialami, yaitu:

a. *Transient Loneliness*

Transient Loneliness yaitu perasaan kesepian yang singkat dan muncul sekali-kali. Tipe kesepian ini hanya dialami individu ketika kehidupan sosialnya sudah cukup layak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Transitional Loneliness*

Transitional Loneliness yaitu ketika individu yang sebelumnya sudah merasa puas dengan kehidupan sosialnya menjadi kesepian setelah mengalami gangguan dalam kehidupan sosialnya, seperti kematian orang yang dicintai, perceraian dan pindah ke lokasi baru.

c. *Chronic Loneliness*

Chronic Loneliness yaitu kondisi yang mempengaruhi seseorang yang tidak mampu mengembangkan kepuasan dalam jaringan sosial yang dimilikinya setelah jangka waktu tertentu. Orang yang mengalami *chronic loneliness* bisa saja berada dalam kontak sosial namun tidak memperoleh tingkat intimasi dengan orang lain dalam interaksi tersebut.

3. Faktor-Faktor *Loneliness*

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada dua faktor yang mempengaruhi kesepian yaitu faktor eksternal kualitas persahabatan (Missasi, 2015), dan faktor internal *self compassion* (Hidayati, 2015), sifat malu (Alamsyah dan Mashoedi, 2014). Peplau dan Perlman (Peplau, 1988) menjelaskan bahwa ada dua faktor mempengaruhi kesepian yaitu *predisposing factors* dan *Precipitating Factors*.

- a. *Predisposing Factors* yaitu meningkatkan risiko kesepian, meliputi karakteristik individu dan karakteristik situasi. Penelitian membuktikan bahwa orang yang pemalu, introvert atau kurang asertif memiliki risiko mengalami kesepian. Orang yang pemalu tidak selalu kesepian, bagaimanapun; dalam situasi dengan teman yang familiar, introversi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu tersebut mungkin tidak menjadi masalah. Namun, ketika dihadapkan dengan keharusan untuk menjalin pertemanan baru, orang yang pemalu lebih mudah mengalami kesepian dibanding dengan teman sebaya yang lebih *outgoing*.

Beberapa situasi sosial juga dapat meningkatkan risiko kesepian. Perubahan situasi harus dimanfaatkan untuk membuat kontak sosial atau memulai hubungan yang baru. Namun ada beberapa keterbatasan dasar, yaitu waktu, uang, dan jarak. Mahasiswa di Universitas yang memiliki jadwal mata kuliah dan tugas yang banyak dan berat memiliki sedikit waktu untuk tidur dan melakukan pertemanan.

- b. *Precipitating Factors* yaitu kesepian yang muncul karena dipicu oleh perubahan pada hubungan sosial individu dalam kehidupan nyata atau oleh perubahan pada kebutuhan atau keinginan terhadap hubungan sosial. Dalam hal ini kesepian yang dialami remaja juga timbul karena terpisah dari ikatan sosial penting atau karena berakhirnya hubungan penting dengan yang lain. Banyak fakta menyebutkan bahwa perpindahan geografis menjadi penyebab munculnya kesepian (Peplau, 1988). Kesepian juga dapat terjadi jika kualitas hubungan sosial yang dimiliki oleh individu mengalami penurunan. Perubahan kebutuhan dan keinginan sosial individu tidak hanya dikaitkan dengan perubahan pada hubungan yang ada, tetapi juga memicu kesepian.

Jadi dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesepian

ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakteristik individu seperti *self compassion*, sifat malu, introvert. Sementara itu faktor eksternal terdiri dari karakteristik situasi seperti adanya perubahan hubungan sosial, kualitas persahabatan, serta jauh terpisah dari keluarga.

C. Kerangka Berpikir

Setiap sekolah tentu menginginkan para guru dapat bekerja dengan baik sesuai dengan tugas yang diembannya. Untuk mendukung agar para guru dapat mengajar di kelas dengan baik dan kreatif maka pihak sekolah akan memberikan beberapa fasilitas untuk menunjang hal itu, salah satu fasilitas di era digital saat ini adalah wifi atau akses internet. Penyediaan akses internet oleh pihak sekolah tentunya bertujuan meningkatkan produktivitas bagi kinerja guru dan berguna dalam meningkatkan kreativitas di dalam kelas. Namun, tidak jarang juga ada penyalahgunaan akses internet yang dilakukan oleh guru di sekolah. Misalkan pada saat jam mengajar guru malah asyik memainkan *smartphone* nya yang padahal tidak berkaitan dengan proses mengajar di kelas. Perilaku seperti ini disebut dengan *cyberloafing*.

Cyberloafing dapat dikatakan sebagai perilaku menyimpang karena selain merugikan pegawai juga dapat merugikan perusahaan yang ditempatinya. Pernyataan ini didukung oleh Harsono, Pantow dan Marentek (2016) yang menyatakan bahwa *cyberloafing* dapat menjadi penyebab turunnya konsentrasi, gangguan komunikasi, adanya tindakan tidak disiplin, penghentian hubungan kerja, kerugian reputasi, serta masalah dalam keamanan sistem informasi, sabotase akses ke dokumen rahasia dan penyebaran virus komputer.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Lim (2002) *Cyberloafing* di definisikan sebagai perilaku menyimpang individu yaitu, individu menggunakan statusnya sebagai guru untuk mengakses internet dan *email* selama jam kerja untuk tujuan yang tidak berhubungan dengan pekerjaan. Blanchard & Henle (2008) juga mendefinisikan *cyberloafing* sebagai penggunaan *email* dan internet yang tidak berhubungan dengan pekerjaan oleh individu secara sengaja saat bekerja. Ini berarti, perilaku *cyberloafing* merupakan perilaku yang menyimpang karena penggunaan akses internet tidak ada hubungannya dengan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya dan efeknya akan berpengaruh pada produktivitas guru.

Perilaku *cyberloafing* yang dilakukan oleh guru pasti ada sebab atau yang melatarbelakangi perilaku tersebut. Ozler dan Polat (2012) mengemukakan bahwa yang melatarbelakangi adanya perilaku *cyberloafing* yang pertama adalah faktor individual, yang meliputi *shyness*, kesepian, *isolation*, *self control*, *self esteem*, *locus of control* serta kebiasaan dan adiksi internet, faktor demografis, keinginan untuk terlibat, norma sosial dan kode etik personal. Faktor selanjutnya adalah faktor organisasi, yang meliputi pembatasan penggunaan internet, hasil yang diharapkan, dukungan manajerial, pandangan rekan kerja tentang norma *cyberloafing*, sikap kerja pegawai dan karakteristik pekerjaan yang pegawai lakukan. Dan faktor yang terakhir adalah faktor situasional yang meliputi kedekatan jarak ruangan pegawai dan kedekatan dengan atasan.

Berdasarkan faktor tersebut, maka salah satu faktor yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah *loneliness* yang merupakan komponen dari faktor individual. Hal ini didasari oleh pernyataan dari Chack dan Leung (dalam Ozler &

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Plat, 2012) bahwa perilaku penggunaan internet mencerminkan berbagai motif psikologis dengan salah satunya adalah kesepian yang juga dapat mempengaruhi pola penggunaan internet.

Peplau dan Perlman (1982) berpendapat bahwa kesepian adalah pengalaman yang tidak menyenangkan yang terjadi ketika keterlibatan seseorang dalam hubungan sosial secara signifikan berkurang baik dalam segi kuantitas ataupun kualitas. Ada kalanya seseorang mengalami *loneliness* meski berada dalam suatu keramaian, sementara yang lain tidak mengalami *loneliness* meskipun seorang tersebut sedang sendiri. Jadi *loneliness* akan muncul sesuai persepsi orang mengenai keadaan diri dan lingkungannya. Sama halnya yang terjadi pada guru di sekolah yang bisa juga mengalami *loneliness*. Di lingkungan sekolah, apabila guru mengalami situasi yang yang tidak menyenangkan dan tidak dapat diterima oleh dirinya karena kurangnya kualitas hubungan dengan guru-guru lain, harapan yang tidak sesuai dengan kenyataan akan suatu hubungan dan kurangnya keintiman maupun keamatan yang dirasakan oleh guru pada lingkungan sekolah, maka hal inilah yang di namakan dengan perasaan kesepian atau *loneliness* (Gievel, 2006; Myers, 1996; Weiss (dalam Pettigrew dan Michele, 2008). Pengalihan dari rasa kesepian ini biasanya akan dilampiaskan kepada hal-hal lain seperti menggunakan akses internet untuk kepentingan pribadi (*chat, browsing, media sosial, dll*).

Loneliness atau kesepian sebagai faktor yang mempengaruhi *cyberloafing*, dibuktikan melalui hasil penelitian Rahardjo, dkk. (2017) membuktikan bahwa salah satu alasan kenapa mahasiswa melakukan perilaku *cyberloafing* adalah kesepian, bahkan kesepian berhubungan dengan semua



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbentuk perilaku *cyberloafing* seperti *sharing*, *shopping*, *updating*, *accessing* dan *gaming*. Seseorang cenderung mencari pengalihan dari rasa sepi atau tidak nyaman yang dialaminya. Berbagai jenis aktifitas dapat dilakukan seseorang sebagai bentuk pengalihan rasa sepi yang dialaminya, diantaranya ialah dengan menggunakan telepon genggam. Jika, keadaan tersebut terjadi pada guru yang melakukannya saat jam mengajar maka disebut dengan perilaku *cyberloafing*.

Terkadang ada sebagian guru atau pengajar masih kurang fasih dalam berkomunikasi sehingga banyak dari para murid yang kurang paham akan apa yang sudah diterangkan. Maka dari itu, jalan lain pun diambil oleh guru seperti meminta murid mengerjakan tugas yang ada pada buku atau meminta murid untuk mencatat materi. Justru hal seperti ini membuka peluang besar bagi guru untuk mengakses internet demi kebutuhan pribadi. Aydin, Muyan, dan Demir (2013) menyebutkan bahwa kesepian memiliki pengaruh negatif terhadap cara berkomunikasi individu di dalam dunia nyata, sehingga kemudian individu lebih mudah menyibukkan dirinya kepada beberapa perilaku dalam media sosial yang dimilikinya.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian kerangka berpikir sebagaimana telah dipaparkan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan antara *loneliness* dengan perilaku *cyberloafing* pada guru SDIT di Kota Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional atau uji hubungan. Azwar (2013) mengemukakan bahwa, penelitian korelasi bertujuan menyelidiki sejauhmana variasi pada satu variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi. Pada penelitian ini peneliti hendak mencari ada tidaknya hubungan antara *loneliness* (X) dengan perilaku *cyberloafing* (Y) pada guru di sekolah.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2014). Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Independen (X) : *Loneliness*
2. Variabel Dependen (Y) : Perilaku *Cyberloafing*

C. Definisi Operasional

1. *Loneliness*

Loneliness atau kesepian adalah suatu kondisi tidak menyenangkan yang dialami oleh guru di sekolah, sehingga memunculkan perasaan negatif pada guru karena hubungan sosial yang dimiliki tidak sesuai dengan hubungan sosial yang diharapkan. Berada pada keramaian namun merasa terasingkan. Kesepian diukur

2. Perilaku *Cyberloafing*

Perilaku *cyberloafing* didefinisikan sebagai tingkat aktivitas guru yang menggunakan akses internet pada jam kerja melalui gadget atau laptop jenis apa saja untuk keperluan pribadi yang tidak berhubungan dengan pekerjaan. Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur yang dimodifikasi dari penelitian Akbulut, Dursun, Dönmez, & Şahin (2016) berdasarkan konsep *cyberloafing* dari Henle dan Blanchard (2008). Akbulut, Dursun, Dönmez, & Şahin (2016) mengungkapkan ada 5 dimensi perilaku *cyberloafing* yaitu *sharing*, *shopping*, *real-time updating*, *accessing online content* dan *gaming/gambling* Henle dan Blanchard mengungkapkan ada dua tipe dari *cyberloafing* yaitu *minor cyberloafing* dan *serious cyberloafing*. *Minor cyberloafing* di definisikan sebagai perilaku penggunaan internet umum yang tidak berkaitan dengan internet seperti, belanja *online*, menggunakan media sosial, dan mengunjungi situs olahraga. Sedangkan *Serious cyberloafing* yaitu perilaku penggunaan internet yang bersifat lebih berbahaya karena melanggar norma instansi dan berpotensi ilegal.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiono, 2014). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) di Kota Pekanbaru, dengan rincian sebagai berikut:

Table 3.1
Gambaran populasi penelitian

No.	Nama Sekolah	Jumlah Guru
1	Sd It Az Zuhra Simpang Tiga	25
2	Sdit Al Madinah	43
3	Sd It As-Syafiiyah	6
4	Sdit Raudhatur Rahmah	22
5	Sd It Insan Utama	22
6	Sd It Imam Syafii Cendikia	21
7	Sd It Esa Unggul	15
8	Sds It Al-Fikri Islamic Green School	32
9	Sdit Al- Manar	11
10	Sds It Annisa	8
11	Sd It Nurussalam	6
12	Sd It Milatul Khoir	13
13	Sd It Future Islamic School	17
14	Sdit Bpmaa	15
15	Sd It Albirru	20
16	Sdit Al Ittihad Rumbai Pesisir	45
17	Sd It Diniyah	13
18	Sd It Insan Madani	7
19	Sds It Fadhillah	27
20	Sdit Imam Asy Syafi I	44
21	Sdit Al Fityah	46
22	Sd It Miftahul Iman	7
23	Sd It Fatimah	11
24	Sd It Tiara Islamic School	10
25	Sdit Az-Zuhra	39
26	Sdit An-Najiyah Pekanbaru	22
27	Sd It Al Izhar School	17
28	Sd It Bintang Cendekia	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29	Sdit Darul Hikmah	20
30	Sds It Fadhillah	27
31	Sd It Al Hidayah Pekanbaru	17
32	Sds It Ibnu Qoyyim	11
33	Sdit Ibnu Abbas	12
34	Sd It Insan Utama 2	12
35	Sd It Arsyad Islamic School	8
36	Sd It Al Kindi	27
37	Sd It Al Hisa	4
Total Keseluruhan		752

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2014). Adapun jumlah sampel pada penelitian ini diambil berdasarkan proporsi/strata dari setiap Sekolah Dasar Islam Terpadu yang ada di Kota Pekanbaru.

Besarnya sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan rumus *Slovin* sebagai berikut:

n = Jumlah elemen / anggota sampel

N = Jumlah elemen / anggota populasi

e = Error level (tingkat kesalahan) (catatan: umumnya digunakan 1% atau 0,01, 5% atau 0,05, dan 10% atau 0,1) catatan dapat dipilih oleh peneliti.

Populasi yang terdapat dalam penelitian ini berjumlah 725 orang guru yang ditetapkan atau tingkat signifikansi 0,05, maka besar sampel pada penelitian ini adalah:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{725}{1 + 725(0,05)^2}$$

$$n = 257,7 \text{ di bulatkan menjadi } 258$$

Jadi jumlah keseluruhan subjek dalam penelitian ini adalah 258 orang.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *probability sampling* dengan jenis *proportionate stratified random sampling*. *Probability sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi yang dipilih menjadi anggota sampel. *Proportionate stratified random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan memperhatikan strata yang ada dalam populasi (Noor, 2012). Untuk menentukan sampel pada masing-masing strata maka rumus yang digunakan adalah berikut :

$$\text{Sampel} = \frac{\text{populasi sekolah}}{\text{jumlah total populasi}} \times \text{jumlah sampel yang ditentukan}$$

Tabel 3.2
Ukuran Jumlah Sampel Penelitian

No.	Nama Sekolah	Jumlah Guru	Jarak Kumulatif	Probability	Jumlah Sampel
1	Sd It Az Zuhra Simpang Tiga	25	1-25	25/725 = 0.03	9
2	Sdit Al Madinah	43	26-68	43/725 = 0.06	15
3	Sd It As-Syafiiyah	6	69-75	6/725 = 0.008	2
4	Sdit Raudhatur Rahmah	22	76-97	22/725 = 0.03	8
5	Sd It Insan Utama	22	98-119	22/725 = 0.03	8
6	Sd It Imam Syafii Cendikia	21	120-140	21/725 = 0.03	8
7	Sd It Esa Unggul	15	141-155	15/725 = 0.02	5
8	Sds It Al-Fikri Islamic Green School	32	156-187	32/725 = 0.04	11
9	Sdit Al- Manar	11	188-198	11/725 = 0.01	4
10	Sds It Annisa	8	198-206	8/725 = 0.01	3
11	Sd It Nurussalam	6	207-212	6/725 = 0.008	2
12	Sd It Milatul Khoir	13	213-225	13/725 = 0.02	5
13	Sd It Future Islamic School	17	226-242	17/725 = 0.02	6
14	Sdit Bpmaa	15	243-257	15/725 = 0.02	5
15	Sd It Albirru	20	258-277	20/725 = 0.03	7

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Sdit Al Ittihad Rumbai Pesisir	45	278-322	$45/725 = 0.06$	16
17	Sd It Diniyah	13	323-335	$13/725 = 0.02$	5
18	Sd It Insan Madani	7	336-342	$7/725 = 0.009$	3
19	Sds It Fadhilah	27	343-369	$27/725 = 0.04$	10
20	Sdit Imam Asy Syafi I	44	370-413	$44/725 = 0.06$	16
21	Sdit Al Fityah	46	414-459	$46/725 = 0.06$	16
22	Sd It Miftahul Iman	7	460-466	$7/725 = 0.009$	2
23	Sd It Fatimah	11	467-477	$11/725 = 0.01$	4
24	Sd It Tiara Islamic School	10	478-487	$10/725 = 0.01$	4
25	Sdit Az-Zuhra	39	488-526	$39/725 = 0.05$	14
26	Sdit An-Najiyah Pekanbaru	22	527-548	$22/725 = 0.03$	8
27	Sd It Al Izhar School	17	549-565	$17/725 = 0.02$	6
28	Sd It Bintang Cendekia	43	567-608	$43/725 = 0.06$	15
29	Sdit Darul Hikmah	20	609-628	$20/725 = 0.03$	7
30	Sdit Fadhilah Amal	7	629-635	$7/725 = 0.009$	2
31	Sd It Al Hidayah Pekanbaru	17	663-679	$17/725 = 0.02$	6
32	Sds It Ibnu Qoyyim	11	680-690	$11/725 = 0.01$	4
33	Sdit Ibnu Abbas	12	691-702	$12/725 = 0.02$	4
34	Sd It Insan Utama 2	12	703-714	$12/725 = 0.02$	4
35	Sd It Arsyad Islamic School	8	715-722	$8/725 = 0.01$	3
36	Sd It Al Kindi	27	723-749	$27/725 = 0.04$	10
37	Sd It Al Hisa	4	750-752	$4/752 = 0.005$	1
Total Keseluruhan		725			258

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan memberikan skala kepada sampel penelitian. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan 2 skala yaitu skala modifikasi dari *UCLA Loneliness Scale Version* yang telah divalidasi oleh Nurdiani (2014) untuk kesepian dan skala *cyberloafing* dimodifikasi dari penelitian Ardilasari (2017) untuk perilaku *cyberloafing*. Pada skala *Loneliness* dan *Cyberloafing* menggunakan model Skala Likert, yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2013). Pada

penelitian ini subjek diminta untuk memilih salah satu dari beberapa alternatif pilihan jawaban yang telah disediakan pada setiap pernyataan.

1. Alat Ukur Kesepian

Alat ukur yang akan digunakan untuk mengukur kesepian adalah modifikasi dari *UCLA Loneliness Scale Version 3* yang telah divalidasi oleh Nurdiani (2014), dalam penelitiannya melakukan validitas terhadap 20 item dari skala *UCLA Loneliness Scale Version* oleh Russel (1996) yang menghasilkan 19 aitem yang valid. Oleh karena itu berdasarkan hasil penelitiannya maka aitem-aitem yang valid tersebut yang digunakan dalam penelitian ini. Adapun empat alternatif jawaban yang harus dipilih oleh subjek adalah 1 tidak pernah, 2 untuk jarang, 3 untuk kadang-kadang, 4 untuk selalu. Jumlah item dalam skala ini sebanyak 19 aitem. Skoring dilakukan dengan menjumlah total nilai dari masing-masing aitem. Semakin tinggi skor total yang diperoleh, maka semakin tinggi tingkat kesepian yang dimiliki.

Tabel 3.3

Blue Print Skala Loneliness

No	Aspek	Indikator	No. Item		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
	Kesepian Emosional	Adanya keterikatan figure/orang yang disayang (orangtua/kekasih)	5,8,9,15	1,3,7,11,18	9
	Kesepian Sosial	Adanya keterlibatan sosial/komunkasi dengan teman dan rekan	2,6,13,16,17,19	4,10,12,14	10
Total			11	8	19

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Alat Ukur Cyberloafing

Alat ukur kedua untuk mengukur perilaku *cyberloafing* yang dimiliki subjek, peneliti menggunakan skala berdasarkan teori dari Henle dan Blanchard (2008), alat ukur ini juga telah diadaptasi dan dievaluasi oleh penelitian yang dilakukan Akbulut dkk, (2016) melalui panel ahli untuk mengatasi kelengkapan dan kesesuaiannya pada perilaku *online* kontemporer diamati dalam pengaturan pendidikan. Adapun item dalam skala ini 30 item. Disusun berdasarkan dua tipe yaitu *minor cyberloafing* dan *serious cyberloafing*. Skala perilaku *cyberloafing* adalah skala dengan model *summated ratings* dari Likert dengan menggunakan format 5 pilihan, yaitu SS (Sangat Setuju) S (Setuju) N (Netral) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju). Hanya ada satu pernyataan dalam skala tersebut, yaitu pernyataan yang mendukung (*favorable*).

Tabel 3.4
Blue Print Skala Cyberloafing

No.	Dimensi	Sub Dimensi	No. Item	Jumlah
1	Minor Cyberloafing	Sharing	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	11
		Shopping	12,13,14, 15	4
		Real – Time Updating	16,17,18,19, 20	5
2	Serious Cyberloafing	Accessing Online	21,22,23, 24,25	5
		Content Gaming /	26,27,28,	5
		Gambling	29,30	
Total			30	30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan untuk penelitian yang sebenarnya, maka alat ukur perlu diuji cobakan terlebih dahulu. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan realibilitas guna mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur. Uji coba alat ukur dilakukan dengan cara memberikan skala penelitian kepada subjek. Uji coba alat ukur dilakukan kepada guru SDIT yang ada di Kota Pekanbaru.

Pelaksanaan uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 17 Maret 2020 hingga 20 Juni 2020. Dengan Menyebarkan skala penelitian kepada 70 guru yang berasal dari sekolah SDIT yang berbeda di Kota Pekanbaru. Namun, hanya 37 skala yang kembali ke peneliti. Hal ini dikarenakan selama pandemi *covid-19* yang mengharuskan guru untuk WFH (*Work From Home*) untuk waktu yang lama, sementara skala yang peneliti bagikan dalam bentuk *hard file*. Setelah alat ukur dilaksanakan maka selanjutnya dilakukan uji reabilitas dan daya beda aitem dengan menggunakan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 23 for windows.

2. Validitas

Validitas dikonsepskan sebagai sejauhmana tes mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2005). Validitas dalam penelitian ini adalah menggunakan validitas isi (*content validity*). Azwar (2005) menambahkan validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment*. *Professional*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judgement di dalam penelitian ini adalah dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

Pertanyaan yang dicari jawabannya dalam validasi ini adalah sejauhmana aitem-aitem tes mewakili komnonen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur (aspek representasi) dan sejauh mana aitem-aitem tes mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (aspek relevansi) (Azwar, 2005)

3. Indeks Daya Beda

Dalam seleksi aitem skala psikologi yang mengukur atribut *non-kognitif*, parameter yang paling penting adalah daya beda atau diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem adalah sejauhmana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indicator kerasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2015).

Menurut Azwar (2015) sebagai kriteria pemilihan aitem berdasar korelasi aitem-total biasanya digunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Namun apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini batas koefisien korelasi aitem-total minimum yang digunakan adalah 0,25. Dengan demikian semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25, maka daya bedanya dianggap memuaskan. Estimasi indeks daya beda dilakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan bantuan program komputerisasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 23 for windows.

Pada skala perilaku *cyberloafing*, hasil perhitungan analisis menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 23 for windows diperoleh nilai koefisien korelasi yang berkisar dari 0,270 sampai dengan 0,560. Dari 30 aitem yang di uji-cobakan, diperoleh 16 aitem yang mencapai skor $\geq 0,25$ dan 14 aitem dinyatakan gugur. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda skala perilaku *cyberloafing*.

Tabel 3.5

Blue Print Skala Perilaku Cyberloafing setelah Try Out

No.	Dimensi	Sub Dimensi	Valid	Gugur	Total
1	Minor Cyberloafing	Sharing	4,6,7,9	1,2,3,5, 8,10,11	11
		Shopping	12,15	13,14	4
		Real – Time Updating	16,18,20	17,19	5
	Serious Cyberloafing	Accessing Online	21,23,24	22,25	5
		Content	27,28,29,	26	5
		Gaming / Gambling	30		
	Jumlah		16	14	30

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala perilaku *cyberloafing* yang akan digunakan untuk penelitian. Uraiannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6

Blue Print skala perilaku cyberloafing untuk penelitian

No.	Dimensi	Sub Dimensi	Aitem	Total
1	Minor Cyberloafing	Sharing	4,6,7,9	4
		Shopping	12,15	2
		Real – Time Updating	16,18,20	3
		Accessing Online Content	21,23,24	3
2	Serious Cyberloafing	Gaming / Gambling	27,28,29, 30	4
		Jumlah	16	16

Pada skala *loneliness*, hasil perhitungan analisis menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 23 for windows diperoleh nilai koefisien korelasi yang berkisar dari 0,423 sampai dengan 0,702. Dari 19 aitem yang di uji-cobakan, diperoleh 10 aitem yang mencapai skor $\geq 0,25$ dan 9 aitem dinyatakan gugur. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda skala *loneliness*.

Tabel 3.7

Blue print skala *loneliness* setelah Try Out

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total
			F	UF	F	UF	
	Kesepi an Emosio nal	Adanya ketarikan figure/orang yang disayang (orangtua/kekas ih)	5,8,9	11	15	1,3,7,1 8	9
	Kesepi an Sosial	Adanya keterlibatan sosial/komunka si dengan teman dan rekan	2,6,1 9	10,12,1 4	13,16,1 7	4	10
	Jumlah		6	4	4	5	19
			10		9		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala *loneliness* yang akan digunakan untuk penelitian. Uraianannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.8

Blue print Skala *Loneliness* untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	No. Item		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	Kesepian Emosional	Adanya keterikatan figure/orang yang disayang (orangtua/kekasih)	5,8,9	11	9
		Adanya keterlibatan sosial/komunkasi dengan teman dan rekan	2,6,19	10,12,14	10
	Kesepian Sosial	Adanya keterikatan figure/orang yang disayang (orangtua/kekasih)	5,8,9	11	9
		Adanya keterlibatan sosial/komunkasi dengan teman dan rekan	2,6,19	10,12,14	10
Total			4	4	10

4. Reliabilitas

Salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan eror pengukuran kecil. Reliabilitas fungsi ukur skala diestimasi melalui komputasi dua macam statistik, yaitu koefisien reliabilitas (r_{xx}) dan eror standar dalam pengukuran (s_e). Reliabilitas adalah mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi alat hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran Statistik eror standar dalam pengukuran (*standar error of measurement*) yaitu menunjukkan besar-kecilnya variasi eror dalam pengukuran. Pengukuran yang cermat akan memiliki eror standar yang kecil karena fluktuasi erorya tidak banyak (Azwar, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien reliabilitas (r_{xx}) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel. Pada umumnya, reliabilitas telah dianggap memuaskan bila koefisiennya mencapai minimal (r_{xx}) = 0,9000. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *internal consistency (Cronbach's alpha Coeficient)* yang diperoleh lewat sekali saja penyajian skala pada sekelompok responden (Azwar, 2015).

Setelah uji reabilitas dilakukan pada *try out*, maka didapatkan reabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.9

Hasil uji reabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Perilaku <i>Cyberloafing</i>	16	0,787
<i>Loneliness</i>	10	0,865

Berdasarkan tabel 3.7 diatas dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* mendekati angka 1,00. Artinya semakin mendekati angka 1,00 maka reabilitas alat ukur semakin tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa reabilitas alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

G. Teknik Analisis

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Adapun teknik statistik yang diterapkan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *spearman* dengan arah korelasi positif. Hal ini dilandasi karena distribusi data yang tidak normal. Jadi apabila kesepian/*loneliness* secara relative dan proposional meningkat, maka akan diikuti dengan meningkatnya perilaku *cyberloafing*. Analisis dilakukan dengan menggunakan bantuan dari program *Statistical Product And Service Solution (SPSS) 22.0 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan antara *loneliness* dengan perilaku *cyberloafing* pada guru SDIT di Kota Pekanbaru. Pandemi Covid-19 yang menyebabkan guru mengajar di rumah (*work from home*) dengan menggunakan via *gadget* menjadi faktor lain yang menyebabkan guru melakukan *cyberloafing* saat jam pelajaran berlangsung.
2. Guru SDIT memiliki perilaku *cyberloafing* yang sedang, yaitu sebanyak 185 subjek (77,7%) demikian pula pada *loneliness*, guru SDIT memiliki *loneliness* yang rendah yaitu sebesar 188 subjek (79%).

B. Saran

Berikut beberapa saran yang peneliti berikan terkait penelitian yang telah peneliti lakukan:

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat meminimalisir penggunaan internet untuk kebutuhan pribadi di luar keperluan untuk pembelajaran saat proses belajar mengajar sedang berlangsung di dalam kelas. Karena guru merupakan model contoh yang akan ditiru oleh anak didik, maka dari itu diharapkan agar dapat menahan diri untuk tidak menggunakan *gadget* selama jam pelajaran berlangsung.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian dengan tema yang sama diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam penelitian, serta dapat mempertimbangkan faktor lain selain *loneliness* yang dapat mempengaruhi perilaku *cyberloafing*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Dönmez, O., & Şahin, Y. L. (2016). In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings. *Computers in Human Behavior*, Vol. 55, Hal 616–625.
- Andilasari, Noratika. (2017). Hubungan *Self Control* Dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol.5 No.1
- Arkew, K. (2012). The relationship between cyberloafing and task performance and an examination of the theory of planned behavior of cyberloafing. *Dissertations. University of South Florida*.
- Azwar, S. (2013). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baron, R & Byrne, D. (1997). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial (Social Psychology)*. Edisi kesepuluh. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Behm, S. (2002). *Intimate Relationship*. Newyork: Mc Graw Hill.
- Blanchard, A. & Henle, C (2008). Correlates of different forms of cyberloafing: The role of norms and external locus of control. *Computers in Human Behavior*, Vol.24, Hal.1067-1084
- Brock, W. (2001). Cyberslacking, Business Ethics and Managerial Economics. *Journal of Business Ethics*. Vol.33 Hal.225-231
- Deaux, K., Dane, F. C., Wrightsman.L.S., & Sigelman, C.K. (1993). *Social psychology in the 90's*. Pacific grove, California : Brooke/Cole Publishing Co.
- Garrett, R. Kelly and James N. Danziger (2008). Disaffection or Expected Outcomes: Understanding Personal Internet use During Work. *Journal of Computer-Mediated Communication*. Vol.13, Hal. 937–958.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hapsari, Artani & Ariana, Atika D. (2015). Hubungan antara Kesepian dan Kecenderungan Kecanduan Internet pada Remaja. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. Vol.4 No.3. Universitas Airlangga
- Herdiati, dkk (2015). Pengaruh Stressor kerja dan persepsi sanksi organisasi terhadap Perilaku *Cyberloafing* di Universitas Jember (The Impact of Work Stressor and Organizational Santions Perception on Cyberloafing Behavior in Jember University). *e-Journal Pustaka Kesehatan* Vol. 3, No.1
- Kardefelt,D. Winther. (2014). A Conceptual and Methodological Critique of Internet Addiction Reesearch: Towards a Model of Compensatory Internet Use. *Computers in Human Behavior*. Vol.31 Hal.351-354
- Karim dan Sugiyanto, Saleh. (2006). Menampung Anak Usia Sekolah: Antara Target dan Kemampuan Prisma No.2.Th.V.Jakarta. LP3S.
- Kim, S.J & Byrne, S (2011). Conceptualizing Personal Web Usage in work contexts: a Preliminary framework. *Computers in Human Behavior*, Vol.27, Hal.2271-2283
- LaRose, R., & Eastin, M.S. (2004). A Social Cognitive Theory Of Internet Uses And Gratifications: Toward A New Model Of Media Attendance. *Journal of Broadcasting and Electronic Media*
- Li S. & Chung, T. (2006). Internet Function And Internet Addictive Behavior. *Computers in Human Behavior*. Vol.22, No.6, Hal.1067-1071
- Lieberman, Benjamín, dkk (2011). Employee Job Attitudes and Organizational Characteristics as Predictors of Cyberloafing. *Computers in Human Behavior*, Vol.27, Hal. 2192–2199
- Lim, V.K.G (2002). The It Way Of Loafing On The Job: Cyberloafing, Neutralizing, And Organizational Justice. *Journal of Organizational Behavior*, Vol.23, Hal.675-694
- Lim, V.K.G & Teo, T.S.H (2005). Prevalence, Perceived seriousness, justification and regulation of cyberloafing in Singapore: An exploratory study. *Journal of information and Management*, Vol.42, Hal.1081-1093



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mahatanankoon,P., Anandarajan,M., & Igbaria,M. (2004). Development of a measure of personal web usage in the workplace. *CyberPsychology & Behavior*. Vol.7(1), Hal.93–104.
- Masi, C. M., Hsi Y. C., Louise, C.H, dan John T.C. (2011). A Meta-Analysis of Interventions Mental Health. *Personality and Social Psychology Review* Vol.12, No.3, Hal.302 –309.
- Martin, Janet M. & Schumacher, Phyllis. (2003). *Loneliness and social uses of the Internet*. Department of Psychology, Bryant College
- Misassi, V. (2015). Hubungan antara Kualitas persahabatan dan self esteem dengan *Loneliness*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Misyaroh, Dewi A. (2016). Hubungan antara *Loneliness* dengan *Mobile Phone Addict* pada Mahasiswa Universitas Negeri di Malang. Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Myers,. G. (1996). *Social Psychological (5th ed)*. Michigan:The McGraw-Hill Companies Inc.
- Nugroho, W., & Muchji, A. (1996). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Universitas Gunadarma
- Nurdiani, Astrid Febry. (2014). Uji Validitas Konstruk Alat Ukur *UCLA Loneliness Scale Version 3*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Odaci, Hatice & Kalkan, Melek. (2010). Problematic Internet use, loneliness and dating anxiety among young adult University Students. Ondokuz Mayıs University, Turkey
- Oguz, Hasan., Demiralay, Tulay & Demiralay, Ilkay. (2014). Exploration Of Problematic Internet Use And Loneliness Among Distance Education Students. *Journal of Distance Education, Turkey*.
- Ogler, D. E & Polat, G (2012). Cyberloafing phenomenon in organizations: Determinants and Impact. *Intenational Journal of e-business and a goverment Studies*, Vol.4, No.2, Hal.1-15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Peplau, L.A., & Perlman, D. (1982). *Perspective on Loneliness*. In L.A Peplau & D. Perlman (Eds) *Loneliness: A Sourcebook of Curent Theory, Research, and Therapy*. (No. 1-18). New York
- Pettigrew, S. dan Michele R. (2008). Addressing loneliness in later life. *Journal of Aging & Mental Health*
- Perlman, D & Peplau, L.A. (1984). *Loneliness Research: A Survey of Emperical Findings*. In L.A. Peplau and S. Goldston. *Preventing the Harmful Consequences of Severe and Persitent Loneliness*. (No.13-46). U.S. Goverment Printing Office, 1984. DDH Publication.
- Perlman, D & Peplau, L.A. (1981). *Toward a Social Psychology of Loneliness*. In S. Duck & Gilmour (Eds.). *Personal Realtionship in Disorder*. London: Academic Press. 1981.
- Perlman, D., & Peplau, L. A. (1998). *Loneliness Encyclopedia of Mental Health*, Vol.2, Hal.571-281. New York: Academic Press.
- Rajah, R., & Lim, V. K. (2011). *Cyberloafing, Neutralization, And Organizational Citizenship Behavior*. (hal. 152). Brisbane: Pacific Asia Conference on Information Systems.
- Robbins, Stephen P. (2004). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia
- Robbinson, S, L and Bernett, R, J (1995) A Typology of Deviance Workplace Behaviors; A Multidimentional Scalling Study. *Academy of Management Review*. Vol.38, No.2 Hal.555-572
- Rosyidi, Hamim. (2015). *Psikologi Kepribadian*. Surabaya: Jaudar Press
- Santrock, J. W. (2002) *Live-Spand Development Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika
- Sari, Suci Laria & Ratnaningsih, Ika Zenita. (2018). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Intensi Cyberloafing Pada Pegawai Dinas X Provinsi Jawa Tengah*. *Jurnal Empati*. Vol. 7, No.2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sears, D. O., Jonathan, L. F, dan L. Anne, P. (2006). Psikologi Sosial Jilid 1 Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Sheikh, A., Astasgah, M.S., & Adibzadegan, M. (2015). The Antecedents of Cyberloafing: A case study in an Iranian Copper Industry. *Computers in Human Behavior*, Vol.51, Hal.172-179
- Spior, JC dan BT Ward, (2002). A Strategic response to the board spectrum of internet abuse. *Information system management* Vol.19 Hal.71-79
- Spardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tan, C., M. Pamuk, and A. Donder. (2013). Loneliness and Mobile Phone. *Procedia-Social and Behavioral Science*, Vol.103, Hal.606–611.
- Ugrin, Joseph C., J. Michael Pearson and Marcus D., Odom (2008). Cyber-Slacking: Self-Control, Prior Behavior and The Impact Of Deterrence Measures. *Review of Business Information Systems*, Vol.12, No.1, Hal.75-87.
- Vitak, Jessica, Julia Crouse and Robert LaRose, (2011). Personal Internet use at work: Understanding Cyberslacking. *Computers in Human Behavior*, Vol.27, Hal.1751–1759
- Wakhidah, Nurul Khusniyati & Adiyanti, Maria Goretti. (2017). The Relationship Between Loneliness and Problematic Internet Use Among Emerging Adult. *Journal Psychology UGM*
- Wartomo. (2016). Peran Guru Dalam Pembelajaran Era Digital. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) Viii*. Universitas Terbuka Yogyakarta
- Woon, Irene M.Y. and Loo Geok, Pee. (2004). Behavioral Factors Affecting Internet Abuse in the Workplace. *Proceedings of the Third Annual Workshop on HCI Research in MIS*, Washington, D.C.
- Young, K. S., & de Abreu, C, N. (2011). *Internet Addiction: A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment*. New Jersey: John Willey & Sons, Inc.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

Validasi Oleh Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA CYBERLOAFING

Alat ukur untuk mengukur perilaku *cyberloafing* yang dimiliki subjek, peneliti menggunakan skala berdasarkan teori dari Henle dan Blanchard (2008), alat ukur ini juga telah diadaptasi dan dievaluasi oleh penelitian yang dilakukan Akbulut dkk, (2016) melalui panel ahli untuk mengatasi kelengkapan dan kesesuaiannya pada perilaku *online* kontemporer diamati dalam pengaturan pendidikan.

Skala yang digunakan	: Skala Likert [] Buat Sendiri, [] Terjemahan, [<input checked="" type="checkbox"/>] Modifikasi
Jumlah aitem	: 20 aitem
Jenis format dan respon	: Persetujuan (Rating)
Penilaian setiap butir aitem	: SR : Sangat Relevan R : Relevan KR : Kurang Relevan TR : Tidak Relevan STR : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek *cyberloafing*. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat relevan (SR), Relevan (R), Kurang relevan (KR), Tidak relevan (TR), dan Sangat tidak relevan (STR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan

Contoh : saya mengelola website saya saat jam pelajaran

Aitem :

Berilah tanda checklist (✓) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan.

SR	R	KR	TR	STR
(✓)	()	()	()	()

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada SR. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No.	Dimensi	Sub Dimensi	Pernyataan	F	UF	Alternatif Jawaban		
						R	KR	TR
1	Minor Cyberloafing	Sharing	Saya mengakses internet yang disediakan oleh sekolah di tempat mengajar	✓		✓		
2			Saya menggunakan internet untuk mengirim pesan di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	✓		✓		
3			Memeriksa postingan-postingan teman saya di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	✓		✓		
4			Stalking atau melihat profil teman-teman saya di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	✓		✓		
5			Saya berbagi konten	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(foto, video, dll) di medial sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)			✓		
6		Saya memberikan respon (<i>like</i>) terhadap postingan yang menarik di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	✓		✓		
7		Saya mengomentari status teman-teman di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	✓		✓		
8		Saya memperbarui status di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	✓		✓		
9		Saya menandai postingan di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	✓		✓		
10		Saya melakukan panggilan online	✓		✓		
11		Saya melakukan	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		panggilan video (video call)			✓		
12		Saya mengunjungi aplikasi belanja online (Shopee, Lazada, BukaLapak, dll)	✓		✓		
13		Saya berbelanja di secara online	✓		✓		
14		Saya mengunjungi situs web untuk belanja (Shopee, Lazada, BukaLapak, dll)	✓		✓		
15		Saya memeriksa iklan lowongan kerja	✓		✓		
16		Saya membagikan informasi dari media sosial satu ke media sosial lainnya yang disukai	✓		✓		
17		Saya menyukai postingan di media sosial yang disukai	✓		✓		
18		Saya memposting informasi terbaru ke media sosial	✓		✓		
19		Saya membaca dan membalas chat yang masuk	✓		✓		
20		Saya mengomentari	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			informasi terbaru yang sedang trend di media sosial			✓		
21			Saya mengunduh musik	✓		✓		
22			Saya menonton video online (YouTube, dll)	✓		✓		
23		Accessing Online Content	Saya mendengarkan musik online	✓		✓		
24			Saya mengunduh video online	✓		✓		
25			Saya mengunduh aplikasi yang dibutuhkan	✓		✓		
26	Serious Cyberloafing		Saya bermain game online (Mobile Legends, PUBG, HAGO, dll)	✓		✓		
27		Gaming / Gambling	Saya bertaruh di game online (Poker, dan sejenisnya)	✓		✓		
28			Saya bermain game online yang menghasilkan uang	✓		✓		
29			Saya membuka situs judi online	✓		✓		
30			Saya ikut bermain judi online	✓		✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

catatan:

1. Isi

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 28 Okt 2019

Validator,

Eka Fitriyani

Eka Fitriyani, M.Psi

NIP.19840721 201503 2 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA LONELINESS

Alat ukur yang akan digunakan untuk mengukur kesepian adalah modifikasi dari *UCLA Loneliness Scale Version 3* yang telah divalidasi oleh Nurdiani (2014), dalam penelitiannya melakukan validitas terhadap 20 item dari skala *UCLA Loneliness Scale Version 3* oleh Russel (1996) yang menghasilkan 19 aitem yang valid.

Skala yang digunakan : Skala Likert
 [] Buat Sendiri, [] Terjemahan, [✓] Modifikasi

Jumlah aitem : 19 aitem

Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem : SR : Sangat Relevan
 R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek *loneliness* / kesepian. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat relevan (SR), Relevan (R), Kurang relevan (KR), Tidak relevan (TR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan.

Contoh : saya mengelola website saya saat jam pelajaran

Aitem :

Berilah tanda checklist (✓) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan.

1	2	3	4
(✓)	()	()	()

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada SR. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No.	Dimensi	Pernyataan	F	UF	Alternatif Jawaban			
					SR	R	KR	TR
1	Keseopian Emosional	Saya merasa tidak sendirian	√		√			
2		Saya merasa bagian dari sekelompok teman		√	√			
3		Saya merasa memiliki banyak kesamaan dengan orang-orang di sekitar		√	√			
4		Saya merasa bahwa saya tidak lagi dekat dengan siapa pun	√		√			
5		Saya merasa dekat dengan orang lain		√	√			
6		Saya merasa ditinggalkan	√		√			
7		Saya merasa terisolasi dari orang lain	√		√			
8		Ada orang yang benar-benar mengerti Anda		√	√			
9		Saya tidak senang menyendiri	√		√			
10	Keseopian Sosial	Saya merasa selaras dengan orang-orang di sekitar		√	√			
11		Saya tidak memiliki persahabatan	√		√			
12		Tidak ada orang yang dapat saya hubungi	√		√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Minat dan gagasan saya tidak dimiliki oleh orang-orang di sekitar saya	√		✓			
14	Saya seorang yang ramah		√	✓			
15	Hubungan sosial saya dengan orang lain tidak dalam	√		✓			
16	Tidak ada yang benar-benar mengenal saya dengan baik	√		✓			
17	Saya dapat menemukan persahabatan ketika saya menginginkannya		√	✓			
18	Orang-orang ada di sekitar saya tetapi tidak bersama saya	√		✓			
19	Ada orang yang bisa saya tuju		√	✓			

Catatan:

1. Isi

pr

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

92

.....

.....

.....

.....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

.....

Pekabaru,.....

Validator,

Eka Fitriyani

Eka Fitriyani, M.Psi

NIP.19840721 201503 2 002

UIN SUSKA RIAU

Validasi Oleh Narasumber

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA CYBERLOAFING

Alat ukur untuk mengukur perilaku *cyberloafing* yang dimiliki subjek, peneliti menggunakan skala berdasarkan teori dari Henle dan Blanchard (2008), alat ukur ini juga telah diadaptasi dan dievaluasi oleh penelitian yang dilakukan Akbulut dkk, (2016) melalui panel ahli untuk mengatasi kelengkapan dan kesesuaiannya pada perilaku *online* kontemporer diamati dalam pengaturan pendidikan.

Skala yang digunakan : Skala Likert
[] Buat Sendiri, [] Terjemahan, [✓] Modifikasi

Jumlah aitem : 20 aitem

Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem : SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

STR : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek *cyberloafing*. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat relevan (SR), Relevan (R), Kurang relevan (KR), Tidak relevan (TR), dan Sangat tidak relevan (STR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan

Contoh : saya mengelola website saya saat jam pelajaran

Aitem :

Berilah tanda checklist (✓) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan.

SR	R	KR	TR	STR
(✓)	()	()	()	()

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada SR. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No.	Dimensi	Sub Dimensi	Pernyataan	F	UF	Alternatif Jawaban		
						R	KR	TR
1	Minor Cyberloafing	Sharing	Saya mengakses internet yang disediakan oleh sekolah di tempat mengajar	√		√		
2			Saya menggunakan internet untuk mengirim pesan di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	√		√		
3			Memeriksa postingan-postingan teman saya di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	√		√		
4			Stalking atau melihat profil teman-teman saya di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	√		√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya berbagi konten (foto, video, dll) di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	√	✓				
6	Saya memberikan respon (like) terhadap postingan yang menarik di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	√	✓				
7	Saya mengomentari status teman-teman di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	√	✓				
8	Saya memperbarui status di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	√	✓				
9	Saya menandai postingan di media sosial (FaceBook, What'sApp, Instagram, dll)	√	✓				
10	Saya melakukan panggilan online	√	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11		Saya melakukan panggilan video (<i>video call</i>)	√	✓				
12		Saya mengunjungi aplikasi belanja online (Shopee, Lazada, BukaLapak, dll)	√	✓				
13		Saya berbelanja di secara online	√	✓				
14	Shopping	Saya mengunjungi situs web untuk belanja (Shopee, Lazada, BukaLapak, dll)	√	✓				
15		Saya memeriksa iklan lowongan kerja	√	✓				
16		Saya membagikan informasi dari media sosial satu ke media sosial lainnya yang disukai	√	✓				
17	Real – Time Updating	Saya menyukai postingan di media sosial yang disukai	√	✓				
18		Saya memposting informasi terbaru ke media sosial	√	✓				
19		Saya membaca dan membalas <i>chat</i> yang masuk	√	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20			Saya mengomentari informasi terbaru yang sedang trend di media sosial	√	✓				
21			Saya mengunduh musik	√	✓				
22			Saya menonton video online (YouTube, dll)	√	✓				
23		Accessing Online Content	Saya mendengarkan musik online	√	✓				
24			Saya mengunduh video online	√	✓				
25			Saya mengunduh aplikasi yang dibutuhkan	√	✓				
26	Serious Cyberloafing		Saya bermain game online (Mobile Legends, PUBG, HAGO, dll)	√	✓				
27			Saya bertaruh di game online (Poker, dan sejenisnya)	√	✓				
28		Gaming / Gambling	Saya bermain game online yang menghasilkan uang	√	✓				
29			Saya membuka situs judi online	√	✓				
30			Saya ikut bermain judi online	√	✓				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi

.....

 cukup sesuai

2. Bahasa

.....

 cukup sesuai

3. Jumlah aitem

.....

 cukup sesuai

Pekanbaru,.....

Validator,

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 19760719 200710 2 004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA LONELINESS

Alat ukur yang akan digunakan untuk mengukur kesepian adalah modifikasi dari *UCLA Loneliness Scale Version 3* yang telah divalidasi oleh Nurdiani (2014), dalam penelitiannya melakukan validitas terhadap 20 item dari skala *UCLA Loneliness Scale Version 3* oleh Russel (1996) yang menghasilkan 19 aitem yang valid.

Skala yang digunakan : Skala Likert
[] Buat Sendiri, [] Terjemahan, [✓] Modifikasi

Jumlah aitem : 19 aitem

Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem : 1 : Tidak Pernah
2 : Jarang
3 : Kadang-Kadang
4 : Selalu

Petunjuk

Pada bagian ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala ini. Bapak/Ibu diminta untuk melakukan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan/aitem dengan aspek *loneliness* / kesepian. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat relevan (SR), Relevan (R), Kurang relevan (KR), Tidak relevan (TR), dan Sangat tidak relevan (STR). Berikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu pilih pada kolom yang disediakan

Contoh : saya mengelola website saya saat jam pelajaran

Aitem :

Berilah tanda checklist (✓) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan.

1	2	3	4
(✓)	()	()	()

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada SR. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No.	Dimensi	Pernyataan	F	UF	Alternatif Jawaban			
					SR	R	KR	TR
1	Keseharian Emosional	Saya merasa tidak sendirian	√		√			
2		Saya merasa bagian dari sekelompok teman		√	√			
3		Saya merasa memiliki banyak kesamaan dengan orang-orang di sekitar		√	√			
4		Saya merasa bahwa saya tidak lagi dekat dengan siapa pun	√		√			
5		Saya merasa dekat dengan orang lain		√	√			
6		Saya merasa ditinggalkan	√		√			
7		Saya merasa terisolasi dari orang lain	√		√			
8		Ada orang yang benar-benar mengerti Anda		√	√			
9		Saya tidak senang menyendiri	√		√			
10	Keseharian Sosial	Saya merasa selaras dengan orang-orang di sekitar		√	√			
11		Saya tidak memiliki persahabatan	√		√			
12		Tidak ada orang yang dapat saya hubungi	√		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Minat dan gagasan saya tidak dimiliki oleh orang-orang di sekitar saya	√	✓		
14	Saya seorang yang ramah		√	✓	
15	Hubungan sosial saya dengan orang lain tidak dalam	√		✓	
16	Tidak ada yang benar-benar mengenal saya dengan baik	√		✓	
17	Saya dapat menemukan persahabatan ketika saya menginginkannya		√	✓	
18	Orang-orang ada di sekitar saya tetapi tidak bersama saya	√		✓	
19	Ada orang yang bisa saya tuju		√	✓	

Catatan:

1. Isi

cty. selwai

2. Bahasa

chip server

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem

Clap & swai

Pekanbaru,.....

Validator,

Validator,

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760719 200710 2 004

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760719 200710 2 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – B

Skala Try Out dan Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama Inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 No. Handphone :

SKALA I

Petunjuk Pengisian

Berikut ini kepada anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan diri anda saat ini. Berikut ini adalah pilihan jawaban untuk masing-masing pernyataan yang diberikan kepada anda

	TP S (Tidak Pernah) (Selalu)	J (Jarang)	KK (Kadang-Kadang)
--	---------------------------------------	---------------	-----------------------

Berilah tanda checklist (✓) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan.

NO.	PERNYATAAN	TP	J	KK	S
1	Saya merasa bagian dari sekelompok teman				
2	Saya tidak memiliki persahabatan				
3	Saya merasa tidak sendirian				
4	Saya merasa selaras dengan orang-orang di sekitar				
5	Saya merasa bahwa saya tidak lagi dekat dengan siapa pun				
6	Tidak ada orang yang dapat saya hubungi				
7	Saya merasa memiliki banyak kesamaan dengan orang-orang di sekitar				
8	Saya merasa ditinggalkan				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Saya merasa terisolasi dari orang lain
10. Saya seorang yang ramah
11. Saya merasa dekat dengan orang lain
12. Saya dapat menemukan persahabatan ketika saya menginginkannya
13. Minat dan gagasan saya tidak dimiliki oleh orang-orang di sekitar saya
14. Ada orang yang bisa saya tuju
15. Saya tidak senang menyendiri
16. Hubungan sosial saya dengan orang lain tidak dalam
17. Tidak ada yang benar-benar mengenal saya dengan baik
18. Ada orang yang benar-benar mengerti Anda
19. Orang-orang ada di sekitar saya tetapi tidak bersama saya

SKALA II

Petunjuk Pengisian

Berikut ini kepada anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan diri anda saat ini. Berikut ini adalah pilihan jawaban untuk masing-masing pernyataan yang diberikan kepada anda

SS	S	TS	STS
(Sangat Setuju)	(Setuju)	(Tidak Setuju)	(Sangat Tidak Setuju)

Berilah tanda checklist (✓) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN

SS S TS STS

Saya mengakses internet yang disediakan oleh sekolah di tempat mengajar

Saya menggunakan internet untuk mengirim pesan di media sosial (*FaceBook, What'sApp, Instagram, dll*)

Memeriksa postingan-postingan teman saya di media sosial (*FaceBook, What'sApp, Instagram, dll*)

Stalking profil teman-teman saya di media sosial (*FaceBook, What'sApp, Instagram, dll*)

Saya berbagi konten (foto, video, dll) di medial sosial (*FaceBook, What'sApp, Instagram, dll*)

Saya memberikan respon (*like*) terhadap postingan yang menarik di media sosial (*FaceBook, What'sApp, Instagram, dll*)

Saya mengomentari status teman-teman di media sosial (*FaceBook, What'sApp, Instagram, dll*)

Saya memperbarui status di media sosial (*FaceBook, What'sApp, Instagram, dll*)

Saya menandai postingan di media sosial (*FaceBook, What'sApp, Instagram, dll*)

Saya melakukan panggilan *online*

Saya melakukan panggilan video (*video call*)

Saya mengunjungi aplikasi belanja *online* (*Shopee, Lazada, BukaLapak, dll*)

Saya berbelanja di secara *online*

Saya mengunjungi situs web (*Shopee, Lazada, BukaLapak, dll*)

Saya memeriksa iklan lowongan kerja

Saya membagikan informasi dari media sosial satu ke media sosial lainnya yang disukai

Saya menyukai postingan di media sosial yang disukai

Saya memposting informasi terbaru ke media sosial

Saya membaca dan membalas chat yang masuk

Saya mengomentari informasi terbaru yang sedang trend di media sosial

Saya mengunduh music



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25 Saya menonton video online (YouTube,
 26 dll)
 27 Saya mendengarkan music *online*
 28 Saya mengunduh video online
 29 Saya mengunduh aplikasi yang saya
 30 butuhkan
 31 Saya bermain *game online* (Mobile
 32 Legends, PUBG, dll)
 33 Saya bertaruh di *game online* (Poker, dan
 sejenisnya)
 Saya bermain *game online* yang
 menghasilkan uang
 Saya membuka situs judi *online*
 Saya ikut bermain judi *online*

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama Inisial :
Usia :
Jenis Kelamin :
No. Handphone :

SKALA I

Petunjuk Pengisian

Berikut ini kepada anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan diri dan **dalam setting lingkungan kerja anda saat ini**. Berikut ini adalah pilihan jawaban untuk masing-masing pernyataan yang diberikan kepada anda

TP	J	KK
S		
(Tidak Pernah)	(Jarang)	(Kadang-Kadang)
(Selalu)		

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar selama jawaban tersebut menggambarkan diri anda. Berilah tanda checklist (✓) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan.

NO.	PERNYATAAN	TP	J	KK	S
1	Saya tidak memiliki persahabatan				
2	Saya merasa bahwa saya tidak lagi dekat dengan siapa pun				
3	Tidak ada orang yang dapat saya hubungi				
4	Saya merasa ditinggalkan				
5	Saya merasa terisolasi dari orang lain				
6	Saya seorang yang ramah				
7	Saya merasa dekat dengan orang lain				
8	Saya dapat menemukan persahabatan ketika saya menginginkannya				
9	Ada orang yang bisa saya tuju				
10	Orang-orang ada di sekitar saya tetapi tidak bersama saya				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengisian

Berikut ini kepada anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan diri **dan dalam setting lingkungan kerja atau dalam kegiatan belajar mengajar anda saat ini**. Berikut ini adalah pilihan jawaban untuk masing-masing pernyataan yang diberikan kepada anda

SS S TS STS
(Sangat Setuju) (Setuju) (Tidak Setuju) (Sangat Tidak Setuju)

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar selama jawaban tersebut menggambarkan diri anda. Pastikan untuk menjawab semua pertanyaan yang diberikan. Berilah tanda checklist (✓) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan.

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Stalking profil teman-teman saya di media sosial (<i>FaceBook, What'sApp, Instagram, dll</i>)				
2	Saya memberikan respon (<i>like</i>) terhadap postingan yang menarik di media sosial (<i>FaceBook, What'sApp, Instagram, dll</i>)				
3	Saya mengomentari status teman-teman di media sosial (<i>FaceBook, What'sApp, Instagram, dll</i>)				
4	Saya menandai postingan di media sosial (<i>FaceBook, What'sApp, Instagram, dll</i>)				
5	Saya mengunjungi aplikasi belanja <i>online</i> (<i>Shopee, Lazada, BukaLapak, dll</i>)				
6	Saya memeriksa iklan lowongan kerja				
7	Saya membagikan informasi dari media sosial satu ke media sosial lainnya yang disukai				
8	Saya memposting informasi terbaru ke media sosial				
9	Saya mengomentari informasi terbaru yang sedang trend di media sosial				
10	Saya mengunduh music				
11	Saya mendengarkan music <i>online</i>				

1	Saya mengunduh video online				
13	Saya bertaruh di <i>game online</i> (Poker, dan sejenisnya)				
14	Saya bermain <i>game online</i> yang menghasilkan uang				
15	Saya membuka situs judi <i>online</i>				
16	Saya ikut bermain judi <i>online</i>				



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – C

Tabulasi Data *Try Out* dan Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI HASIL TRY OUT
SKALA LONELINESS

No	SUBJEK	NOMOR AITEM																			TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	MAN	4	4	3	1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	2	3	42
2	SE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	25
3	WIR	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	27
4	SW	2	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1	3	2	4	1	3	2	3	38
5	RS	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	27
6	MJ	1	4	1	1	4	4	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	33
7	RY	2	1	4	1	3	2	2	2	1	1	1	2	4	2	3	1	3	2	3	40
8	YPS	1	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	2	2	4	51
9	M	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	2	2	3	1	4	1	1	2	3	36
10	FADLI	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	48
11	H	1	1	4	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	3	2	2	3	36
12	EL	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	2	1	31
13	AS	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	29
14	I	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	4	2	1	1	2	34
15	R	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	4	2	1	1	2	33
16	Y	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	4	2	1	1	2	34
17	ES	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	4	2	1	1	2	34
18	AL	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	4	2	1	1	2	34
19	ED	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	4	1	2	1	2	2	32
20	DN	2	2	1	3	2	2	2	4	1	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	48
21	SS	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	50

- Hak Cipta Diinanggi UIN Suska Riau
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

PTP	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	3	3	34
A	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1	3	29
CG	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	24
RMU	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	3	3	1	1	30
VM	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	1	4	4	3	2	38
KR	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	39
W	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	45
S	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	45
NS	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	4	3	2	2	3	36
KA	2	2	2	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	33
CN	1	1	4	3	1	1	3	1	1	2	4	2	3	3	2	1	2	2	1	38
SM	2	2	2	4	3	3	2	1	1	1	3	4	1	2	1	3	1	2	3	41
IN	1	1	2	3	1	3	3	1	1	2	2	4	2	3	2	2	1	1	3	38
FW	2	1	3	3	1	1	3	2	1	3	1	2	2	3	2	3	1	4	1	39
MS	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	4	1	3	2	3	35
SN	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	2	3	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

TABULASI HASIL *TRY OUT*
SKALA PERILAKU *CYBERLOAFING*

SUBJ EK	NO. ITEM																														TOT AL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
MAN	4	2	3	4	1	4	4	2	3	1	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	79	
SE	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	3	2	4	1	1	1	1	1	68	
WIR	4	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	70	
SW	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	65	
RS	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	3	2	3	4	2	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	65	
MS	4	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	70	
RY	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	1	1	1	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	1	1	1	1	1	81	
YPS	3	2	4	2	1	4	2	3	3	2	3	2	1	1	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	4	3	3	2	3	4	76	
MS	4	4	1	2	3	3	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	1	1	1	1	1	70	
FADL																																
I	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	1	74	
H	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	68	
EL	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	77	
AS	3	3	2	1	3	3	2	1	2	3	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	68
I	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	75	
R	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	75	
Y	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	72	
ES	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	72	
AL	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	81	
EID	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1	4	3	3	3	3	4	2	2	3	1	1	4	1	1	1	1	1	69	
DN	4	3	2	1	4	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	1	3	2	4	4	3	3	2	3	83	

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
------------------------------------	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditindangi Undang-Undang

1. Diararng mengumpilr sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

SS	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	82
PTP	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	82
A	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	62
CC	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	82
RMU	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	79
VM	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	69
KR	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	3	3	1	1	1	1	1	1	71
W	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	80
S	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	79
NS	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	79
KA	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
CN	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	85
SM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
IN	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	88
FW	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1	83
MS	4	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	67
SN	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU



TABULASI HASIL PENELITIAN SKALA LONELINESS

No	Subjek	Nomor Item										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	NH	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	16
2	U	4	3	1	1	1	1	2	1	1	3	18
3	RIF	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	26
4	RSKL	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
5	PR	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	17
6	DS	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	13
7	SW	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	14
8	LM	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
9	FG	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
10	MS	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
11	MJ	4	2	1	3	1	2	2	1	2	4	22
12	EA	1	1	1	3	1	1	1	4	1	2	16
13	MI	1	1	1	2	4	1	1	4	1	2	18
14	ABH	1	1	1	2	4	1	1	4	1	2	18
15	ENS	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	20
16	MSYN	1	1	1	2	4	1	1	4	1	2	18
17	MN	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	14
18	YD	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	13
19	N	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	20
20	AYZUS	1	3	3	3	3	2	2	4	2	3	26
21	YD	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Diinjung UIN Suska Riau
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

20	SH	1	2	1	3	2	1	3	3	3	1	20
21	MZ	4	1	1	1	1	1	1	2	2	3	17
22	Janawati	4	1	1	1	1	1	1	2	2	3	17
23	RW	4	1	1	1	1	1	1	2	2	3	17
24	FN	4	1	1	1	1	1	1	2	2	3	17
25	DR	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	17
26	BP	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	17
27	A	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	16
28	TN	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	16
29	IL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
30	NS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
31	MIH	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	15
32	FITRI	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11
33	DP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
34	ND	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
35	HM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
36	HS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
37	HS	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
38	DR	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	15
39	SN	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	15
40	YDL	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	26
41	FRM	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	30
42	SH	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	18
43	NH	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	13
44	K	4	3	2	2	1	1	1	1	3	3	21

Hak Cipta Ditinjau dari Bidang dan Jenisnya

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dianggap mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta

1. Dianggap melanggar undang-undang

2. Dianggap melanggar undang-undang

1. Dianggap melanggar undang-undang
2. Dianggap melanggar undang-undang

P	1	2	3	3	2	3	2	2	1	3	22
R	1	3	1	1	1	2	2	4	2	3	20
DF	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	14
FR	3	1	3	1	2	4	3	2	2	2	23
MH	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	24
Jack	3	1	1	2	1	2	1	2	3	3	19
Laili	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	14
Cahaya	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	24
MN	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	16
YHS	3	3	1	1	1	2	3	1	2	3	20
F	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	16
Muner	2	3	2	1	1	1	1	4	3	2	20
LH	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	13
PR	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	15
Mutmainnah	1	1	1	3	1	2	1	2	2	3	17
MS	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	19
Rendan	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	26
YP	1	3	2	3	3	1	2	2	2	3	22
SP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Lisa Lubis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Ayu Purnamasari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
MA	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	16
VG	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	16
N	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	16
Ardes Rahma S	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	25



70	Febrizan Hendri P	4	1	4	1	1	1	1	1	3	1	18
71	AZN	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
72	WH	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	16
73	ND	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	15
74	I	1	2	2	1	1	3	4	1	3	1	19
75	Diny Maliny	2	1	1	1	1	2	2	1	1	3	15
76	Rino	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	17
77	Hanman	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	12
78	RH	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	12
79	AL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12
80	Jamil	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	15
81	RC	4	2	1	1	2	2	2	1	4	2	21
82	MA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
83	PN	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	15
84	MZ	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	12
85	TS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
86	DA	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	15
87	LSS	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	24
88	DR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
89	A	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	21
90	G	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	15
91	N	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	15
92	Jeri	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	14
93	TP	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	17
94	Sari P	2	2	1	3	3	3	2	1	2	3	22

- Hak Cipta Ditangguhkan oleh UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

100	DA	2	3	1	1	1	2	3	3	2	3	21
101	EY	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	17
102	WN	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	15
103	DH	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	20
104	HK	4	3	3	2	3	1	2	2	1	4	25
105	AA	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	27
106	SW	3	2	4	2	1	3	3	3	3	4	28
107	BF	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	23
108	YR	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	15
109	NTS	3	1	1	1	1	2	2	2	2	3	18
110	AR	4	1	1	1	2	1	2	2	2	3	19
111	HM	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2	23
112	RA	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	17
113	Rudi	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	16
114	K	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	16
115	Mery	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	16
116	Ernawati	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	14
117	MTD	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	18
118	Omil Ave	4	2	2	1	1	2	3	2	3	2	22
119	PR	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	15
120	Nely Oktania	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	13
121	Elvia Rosita	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	19
	BS	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11
	Meri Indani	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	15
	Elly Suryani	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	15

- Hak Cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

130	Ulfa Mi Ulfa	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	13
131	Mulia	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	12
132	Nurul Ida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
133	OTG	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	16
134	FZ	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
135	Y	2	3	2	1	1	2	3	3	1	1	19
136	YN	2	1	3	1	1	2	2	2	2	1	17
137	NC	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	22
138	Sel	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	24
139	KAP	1	1	3	1	1	1	4	4	1	1	18
140	WH	1	1	3	1	1	1	4	4	1	1	18
141	E	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	18
142	EA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12
143	NA	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	12
144	RW	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	12
145	MNI	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	16
146	RY	1	1	3	1	1	3	4	4	3	1	22
147	Putri Handayani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
148	Elma Fandra	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	12
149	Devi Wilda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
150	Nur'aini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
151	FA	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	15
152	EL	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	13
153	ML	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
154	MY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

148	Yundha N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
149	AS	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	15
150	ER	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12
151	TS	1	1	2	2	2	2	2	3	1	3	19
152	AFW	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
153	MY	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	19
154	RH	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	18
155	Windy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
156	RN	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12
157	ED	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	20
158	DNS	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	15
159	RA	3	3	1	1	1	2	2	1	1	3	18
160	TE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11
161	VY	2	1	1	1	2	2	1	1	4	1	16
162	Yana	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
163	Henny	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	24
164	Siska	1	1	1	1	1	2	2	3	4	1	17
165	SA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12
166	SAD	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	16
167	Anita Ridwan	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	14
168	MA	2	1	2	2	2	2	2	4	3	3	23
169	Hama Sajiddah	4	4	1	1	3	2	4	1	3	1	24
170	NR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
171	YS	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	15
	MA	4	4	3	2	1	2	2	2	2	2	24

- Hak Cipta ini dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

180	DSS	4	3	3	1	1	2	2	2	1	3	22
181	FC	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	17
182	TW	4	3	3	1	1	2	2	2	1	3	22
183	NA	4	4	3	2	1	2	2	2	2	2	24
184	Lania Mutiara N	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	12
185	UH	1	1	1	1	1	1	3	4	3	2	18
186	A	3	1	1	1	1	2	3	2	2	1	17
187	AWS	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	13
188	R	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12
189	E	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12
190	WB	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	16
191	SH	4	1	1	1	1	2	1	1	1	3	16
192	T	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12
193	SA	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	15
194	TPM	4	4	3	2	1	2	2	2	2	2	24
195	Aqil Azizi	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
196	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11
197	Mb. Leonar	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	15
198	AZM	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	16
199	Zulfikar	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	13
200	RRS	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	22
201	MS	2	1	3	4	1	1	4	2	2	2	22
202	NJM	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	15
203	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11
204	MF	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	12

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

118	Ongku	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	13
119	K	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	15
120	D	1	3	1	2	2	2	2	1	1	3	18
200	NY	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	19
201	FD	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	15
202	AL	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
203	KD	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	13
204	PS	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	12
205	EL	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	13
206	RP	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	12
207	NS	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	13
208	Wahyu	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	17
209	DS	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	15
210	SA	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	17
211	YA	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	13
212	DA	1	4	1	1	1	1	3	1	1	2	16
213	Teja Sopian	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	13
214	WA	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	15
215	Tya	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	14
216	DJ	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	15
217	WE	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	13
218	Boni	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	14
219	YL	1	1	1	2	2	3	2	3	1	2	18
220	D	2	1	2	1	1	2	2	4	2	2	19
221	T	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	16

Hak Cipta © 2018 oleh UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

231	AY	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	16
232	Bella Pernanda	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	14
233	A	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	13
234	ZA	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	16
235	AHN	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	12
236	M.Fahrizal	4	3	2	1	1	2	2	1	2	3	21
237	BD	1	1	3	2	1	1	2	1	3	3	18
238	Hari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	13
239	S	2	3	4	2	4	2	1	2	2	4	26
240	RHS	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	17
241	M	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	14
242	P	1	2	2	3	3	3	1	3	2	2	22
243	PT	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	13
244	Andester	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	18
245	Rinaldi	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	16
246	DRP	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	14
247	Dewi	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	14



TABULASI HASIL PENELITIAN
SKALA PERILAKU *CYBERLOAFING*

No	Subjek	Nomor Item														15	16	TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	NH	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	22
2	U	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	RIF	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	1	1	1	1	44
4	RSKL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
5	PR	2	1	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	26
6	DS	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	26
7	SW	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	23
8	LM	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	36
9	FG	3	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	26
10	MS	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	34
11	MJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	43
12	EA	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	43
13	MI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	39
14	ABH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	39
15	ENS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	41
16	MSYN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	39
17	MN	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	42
18	YD	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	41
19	N	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	41
20	AYZUS	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	30
21	YD	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	1	2	1	1	38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Diinjung UIN Suska Riau
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Jarak cipita milik UIN Suska Riau	SH	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	25
	MZ	3	4	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	1	1	1	1	40
	Janawati	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	37
	RW	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	1	1	1	36
	FN	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	1	2	1	1	38
	DR	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	34
Sta	BP	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	34
	A	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	1	2	1	1	38
	TN	2	3	2	2	2	4	4	3	2	4	4	4	1	2	1	1	41
	IL	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	22
	NS	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	21
	MIH	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	24
Sta	FITRI	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	30
	DP	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	28
	ND	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	22
	HM	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23
	HS	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23
	HS	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	37
Sta	DR	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	32
	SN	2	4	2	2	1	3	2	3	1	3	2	3	1	1	1	1	32
	YDL	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	34
	FRM	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	32
	SH	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	34
	NH	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	37
Sta	K	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36

- Hak Cipta Ditanggungjawabkan oleh UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

41	P	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
42	R	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	32
43	DF	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	42
44	FR	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	1	1	1	41
45	MH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
46	Jack	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	1	1	1	1	38
47	Laili	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	1	1	38
48	Cahaya	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	38
49	MN	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	42
50	YHS	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	32
51	F	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	39
52	Muner	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	36
53	LH	3	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	27
54	PR	3	3	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	28
55	Mutmainnah	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	31
56	MS	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	1	1	1	1	36
57	Rendan	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	38
58	YP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	40
59	SP	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	31
60	Lisa Lubis	1	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	39
61	Ayu Purnamasari	1	4	4	1	3	2	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	33
62	MA	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	45
63	VG	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	1	1	1	1	39
64	N	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	1	1	1	1	39
65	Ardes Rahma S	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	33

- Hak Cipta dan Hak Ilmiah UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



79	Febrizan Hendri P	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1	3	1	1	1	1	36
80	AZN	1	2	1	1	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	26
81	WH	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	1	1	2	2	1	2	36
82	ND	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	39
83	I	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	29
84	Diny Maliny	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	37
85	Rino	2	2	2	2	4	4	4	3	2	1	2	3	1	1	1	1	35
86	Hanman	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	33
87	RH	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	33
88	AL	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	34
89	Jamil	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	44
90	RC	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	37
91	MA	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	20
92	PN	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1	1	1	39
93	MZ	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	38
94	TS	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	38
95	DA	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	33
96	LSS	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	1	1	1	42
97	DR	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	1	2	1	1	43
98	A	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	27
99	G	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	1	2	1	1	42
100	N	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	1	1	1	44
101	Jeri	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	41
102	TP	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	40
103	Sari P	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	27

- Hak Cipta dan Hak Penulisan ini dilindungi undang-undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

100	DA	3	3	2	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	1	1	33
101	EY	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	1	1	1	32
102	WN	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	38
103	DH	3	1	1	2	4	3	3	4	1	4	1	4	1	1	1	35
104	HK	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	26
105	AA	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	33
106	SW	1	3	3	3	3	1	4	4	4	3	2	4	2	2	2	43
107	BF	2	2	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2	1	1	1	31
108	YR	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	32
109	NTS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	39
110	AR	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	1	1	1	1	39
111	HM	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	1	1	1	37
112	RA	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	40
113	Rudi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	40
114	K	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	34
115	Mery	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	34
116	Ernawati	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	1	1	38
117	MTD	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	37
118	Omil Ave	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
119	PR	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	38
120	Nely Oktania	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	43
121	Elvia Rosita	2	1	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	40
122	BS	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	1	42
123	Meri Indani	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	45
124	Elly Suryani	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	1	1	44

Hak Cipta dan Hak Moral UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengalih bentuk ke bentuk non komersial.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

113	Ulfa Mi Ulfa	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	29
114	Mulia	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	42
115	Nurul Ida	3	4	4	2	2	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	33
116	OTG	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	29
117	FZ	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	30
118	Y	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	39
119	YN	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	36
120	NC	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	1	1	42
121	Sel	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	1	1	41
122	KAP	2	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	33
123	WH	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
124	E	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	36
125	EA	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	38
126	NA	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	30
127	RW	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	34
128	MNI	4	4	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	36
129	RY	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	41
130	Putri Handayani	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	2	1	1	1	1	38
131	Elma Fandra	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	30
132	Devi Wilda	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	30
133	Nur'aini	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	2	1	1	1	1	38
134	FA	2	3	3	3	1	1	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	30
135	EL	1	3	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	23
136	ML	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	28
137	MY	2	4	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	30

State Islamic Univ

1. Diararar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararar mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

118	Yundha Ningrum	3	4	3	3	3	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	34
118	AS	2	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	1	1	1	1	30
119	ER	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1	36
119	TS	2	3	3	2	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	1	29
119	AFW	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
119	MY	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	32
119	RH	2	3	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	1	1	1	1	37
119	Windy	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	35
119	RN	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	1	1	1	1	43
156	ED	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	1	43
157	DNS	3	4	3	1	4	3	3	1	1	1	4	3	1	1	1	1	35
158	RA	2	3	2	2	4	3	3	2	2	4	2	4	1	1	1	1	37
159	TE	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	1	1	1	1	39
160	VY	2	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	1	1	1	1	40
161	Yana	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	37
162	Henny	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	24
163	Siska	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	1	3	1	36
164	SA	4	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	34
165	SAD	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	33
166	Anita Ridwan	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	36
167	MA	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
168	Hama Sajiddah	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	32
169	NR	3	4	1	2	3	4	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	33
170	YS	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	36
171	MA	3	4	2	2	1	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	31

- Hak Cipta Ditangguhkan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Jarak cipta milik UIN Suska Riau	DSS	4	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	37
	FC	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	42
	TW	4	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	37
	NA	3	4	2	2	1	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	31
	Tania Mutiara N	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	38
	UH	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	32
	A	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	31
	AWS	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	38
	R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	35
	E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	35
Sta	WB	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	39
	SH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	39
	T	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	35
	SA	3	4	3	3	4	4	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	36
	TPM	3	4	2	2	1	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	31
	Aqil Azizi	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	33
	N	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	34
	Mb. Leonar	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	37
	AZM	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	35
	Zulfikar	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	33
Sta	RRS	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	31
	MS	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	35
	NJM	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
	SD	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	39
	MF	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	38

Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

118	Ongku	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	39
119	K	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	37
120	D	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	44
201	NY	1	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	43
202	FD	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	41
203	AL	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	36
204	KD	1	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	43
205	PS	1	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	43
206	EL	1	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	43
207	RP	1	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	43
208	NS	1	2	4	4	3	2	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	37
209	Wahyu	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	1	1	1	1	35
210	DS	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	47
211	SA	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	1	1	1	1	36
212	YA	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	46
213	DA	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	1	1	1	33
214	Teja Sopian	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	39
215	WA	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	1	1	38
216	Tya	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	40
217	DJ	2	3	3	1	2	4	4	3	1	2	3	4	1	1	1	1	36
218	WE	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	37
219	Boni	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	1	1	38
220	YL	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	26
221	D	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	36
222	T	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	32

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2231	AY	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	35
2232	Bella Pernanda	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	38
2233	A	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	1	1	1	1	43
2234	ZA	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	40
2235	AHN	2	3	3	1	3	2	3	3	2	1	2	3	1	1	1	1	32
2236	M.Fahrizal	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	1	35
2237	BD	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	37
2238	Hari	4	4	3	2	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	31
2239	S	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	30
2240	RHS	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	33
2241	M	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	40
2242	P	1	4	4	2	3	3	3	3	2	1	3	3	1	1	1	1	36
2243	PT	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	36
2244	Andester	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	35
2245	Rinaldi	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	39
2246	DRP	2	4	2	2	3	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	35
2247	Dewi	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	41

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dianggap melanggar hak cipta jika dipinjam, disalin, atau ditiru sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyusunan karya tulis lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – D

Output SPSS 23.0 for Windows

UIN SUSKA RIAU

Analisis *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI REABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA AITEM

A. *Loneliness*

1. Reabilitas

Nilai reabilitas pada skala *loneliness* adalah 0,865 dari 10 aitem yang valid. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel hasil SPSS 23.0 *for windows* sebagai berikut:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.865	10

2. Indeks Daya Beda Aitem

Berdasarkan uji indeks daya beda aitem yang pertama diperoleh 6 aitem yang tidak mencapai nilai 0,25 dan dinyatakan gugur. Adapun aitem yang gugur yakni aitem nomor 1, aitem nomor 3, aitem nomor 4, aitem nomor 7, aitem nomor 13, aitem nomor 15, dan aitem nomor 16. Aitem gugur dapat dilihat pada tabel hasil SPSS 23.0 *for windows* berikut:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	<u>34.27</u>	<u>45.369</u>	<u>-.029</u>	<u>.715</u>
ITEM2	34.59	39.970	.385	.676
ITEM3	<u>34.32</u>	<u>44.947</u>	<u>-.030</u>	<u>.725</u>
ITEM4	<u>34.30</u>	<u>42.826</u>	<u>.209</u>	<u>.694</u>
ITEM5	34.22	38.008	.511	.660
ITEM6	34.49	40.923	.326	.683
ITEM7	<u>34.11</u>	<u>45.599</u>	<u>-.036</u>	<u>.712</u>
ITEM8	34.51	36.312	.720	.637



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ITEM9	34.84	39.473	.609	.660
ITEM10	34.59	40.803	.475	.672
ITEM11	34.41	38.192	.586	.655
ITEM12	34.22	39.508	.473	.667
ITEM13	33.73	45.258	-.009	.711
ITEM14	34.35	38.679	.553	.659
ITEM15	33.38	50.297	-.390	.755
ITEM16	34.14	43.120	.145	.701
ITEM17	34.19	41.158	.299	.685
ITEM18	34.35	42.179	.277	.688
ITEM19	33.92	40.577	.403	.675

Ket: Angka yang di *bold* dan *underline* adalah aitem yang gugur

Selanjutnya aitem yang valid kembali dianalisis sehingga diperoleh 2 aitem yang tidak mencapai nilai 0,25 dan dinyatakan gugur. Adapun aitem yang gugur yakni aitem nomor 15 dan aitem nomor 18. Aitem gugur dapat dilihat pada tabel hasil SPSS 23.0 *for windows* berikut:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM2	22.49	31.923	.537	.753
ITEM5	22.11	30.488	.627	.742
ITEM6	22.38	33.186	.442	.763
ITEM8	22.41	29.748	.767	.728
ITEM9	22.73	32.203	.722	.742
ITEM10	22.49	33.812	.537	.758
ITEM11	22.30	31.937	.583	.749
ITEM12	22.11	33.266	.456	.762
ITEM14	22.24	32.689	.517	.756
ITEM15	21.27	43.647	-.435	.845
ITEM17	22.08	35.077	.255	.782
ITEM18	22.24	36.967	.128	.790
ITEM19	21.81	33.658	.448	.763

Ket: Angka yang di *bold* dan *underline* adala aitem yang gugur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dianalisis kembali, maka diperoleh total aitem yang gugur berjumlah 9 aitem dan aitem yang valid berjumlah 10 aitem. Aitem yang valid dapat dilihat pada tabel hasil SPSS 23.0 *for windows* berikut:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM2	15.92	30.299	.561	.854
ITEM5	15.54	28.977	.643	.847
ITEM6	15.81	31.102	.510	.858
ITEM8	15.84	29.195	.683	.843
ITEM9	16.16	30.973	.702	.845
ITEM10	15.92	32.188	.563	.854
ITEM11	15.73	30.147	.627	.848
ITEM12	15.54	30.755	.572	.853
ITEM14	15.68	31.114	.536	.856
ITEM19	15.24	32.467	.423	.864



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI REABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA AITEM

B. Perilaku *Cyberloafing*

3. Reabilitas

Nilai reabilitas pada skala perilaku *cyberloafing* adalah 0,787 dari 16 aitem yang valid. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel hasil SPSS 23.0 *for windows* sebagai berikut:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.787	16

4. Indeks Daya Beda Aitem

Berdasarkan uji indeks daya beda aitem yang pertama diperoleh 12 aitem yang tidak mencapai nilai 0,25 dan dinyatakan gugur. Adapun aitem yang gugur yakni aitem nomor 1, aitem nomor 2, aitem nomor 3, aitem nomor 8, aitem nomor 11, aitem nomor 13, aitem nomor 14, aitem nomor 17, aitem nomor 19, aitem nomor 22, aitem nomor 25, aitem nomor 26. Aitem gugur dapat dilihat pada tabel hasil SPSS 23.0 *for windows* berikut:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	72.03	54.083	-.058	.742
ITEM2	72.30	53.215	.021	.741
ITEM3	72.81	51.991	.103	.738
ITEM4	73.19	49.602	.379	.720
ITEM5	72.70	50.492	.273	.726
ITEM6	72.35	51.012	.351	.724
ITEM7	72.65	51.012	.332	.724
ITEM8	72.68	51.447	.200	.731
ITEM9	72.78	49.730	.387	.720
ITEM10	72.57	50.641	.286	.726
ITEM11	72.59	51.914	.182	.731
ITEM12	73.16	48.473	.411	.716
ITEM13	73.05	50.275	.226	.730
ITEM14	72.95	50.886	.145	.737
ITEM15	73.11	48.599	.339	.721

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ITEM16	72.49	50.757	.331	.724
ITEM17	72.51	52.646	.115	.735
ITEM18	72.65	50.679	.339	.724
ITEM19	72.19	53.880	-.036	.742
ITEM20	72.97	48.694	.494	.713
ITEM21	72.95	50.164	.273	.726
ITEM22	72.57	52.586	.086	.737
ITEM23	72.81	49.324	.374	.720
ITEM24	72.76	49.411	.350	.721
ITEM25	72.03	54.249	-.080	.742
ITEM26	73.49	49.923	.218	.731
ITEM27	74.03	48.805	.404	.717
ITEM28	74.11	50.044	.367	.721
ITEM29	74.19	50.547	.365	.722
ITEM30	74.11	50.155	.287	.725

Ket: Angka yang di **bold** dan **underline** adalah aitem yang gugur

Selanjutnya aitem yang valid kembali dianalisis sehingga diperoleh 2 aitem yang tidak mencapai nilai 0,25 dan dinyatakan gugur. Adapun aitem yang gugur yakni aitem nomor 5 dan aitem nomor 10. Aitem gugur dapat dilihat pada tabel hasil SPSS 23.0 *for windows* berikut:

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM4	39.51	31.812	.359	.773
ITEM5	39.03	32.860	.211	.783
ITEM6	38.68	32.447	.415	.771
ITEM7	38.97	32.694	.352	.774
ITEM9	39.11	31.321	.448	.767
ITEM10	38.89	33.155	.199	.783
ITEM12	39.49	31.757	.295	.778
ITEM15	39.43	31.308	.287	.781
ITEM16	38.81	32.047	.416	.770
ITEM18	38.97	31.860	.443	.768
ITEM20	39.30	31.826	.373	.772
ITEM21	39.27	31.036	.394	.770
ITEM23	39.14	31.231	.398	.770
ITEM24	39.08	31.077	.398	.770
ITEM27	40.35	30.568	.456	.765
ITEM28	40.43	31.586	.428	.768
ITEM29	40.51	32.201	.402	.771
ITEM30	40.43	31.641	.338	.774

Ket: Angka yang di **bold** dan **underline** adala aitem yang gugur

Setelah dianalisis kembali, maka diperoleh total aitem yang gugur berjumlah 14 aitem dan aitem yang valid berjumlah 16 aitem. Aitem yang valid dapat dilihat pada tabel hasil SPSS 23.0 *for windows* berikut:

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM4	33.97	27.860	.371	.777
ITEM6	33.14	28.453	.434	.774
ITEM7	33.43	28.752	.358	.778
ITEM9	33.57	27.641	.426	.773
ITEM12	33.95	27.941	.288	.785
ITEM15	33.89	27.544	.277	.788
ITEM16	33.27	28.314	.393	.776
ITEM18	33.43	28.308	.393	.776
ITEM20	33.76	28.689	.270	.784
ITEM21	33.73	27.203	.395	.775
ITEM23	33.59	27.637	.367	.778
ITEM24	33.54	27.811	.327	.781
ITEM27	34.81	25.991	.560	.761
ITEM28	34.89	27.321	.492	.768
ITEM29	34.97	27.860	.480	.771
ITEM30	34.89	27.044	.434	.772

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Hipotesis Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN Uji ASUMSI DAN HIPOTESIS

A. Uji Asumsi

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		cyberloafing	loneliness
N		238	238
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	35.2647	16.2773
	Std. Deviation	5.96060	4.38529
Most Extreme Differences	Absolute	.100	.118
	Positive	.051	.118
	Negative	-.100	-.076
Test Statistic		.100	.118
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.000 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

2. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
cyberloafing * loneliness	238	100.0%	0	0.0%	238	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
cyberloafing * loneliness	Between Groups	(Combined)	956.233	19	50.328	1.470	.098
		Linearity	32.781	1	32.781	.957	.329
		Deviation from Linearity	923.452	18	51.303	1.498	.092
Within Groups			7464.090	218	34.239		
Total			8420.324	237			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
cyberloafing * loneliness	.062	.004	.337	.114



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Uji Hipotesis

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Cyberloafing	35.26	5.961	238
Loneliness	16.28	4.385	238

Correlations

			loneliness	cyberloafing
Pearman's rho	loneliness	Correlation Coefficient	1.000	.052
		Sig. (2-tailed)	.	.429
		N	238	238
	cyberloafing	Correlation Coefficient	.052	1.000
		Sig. (2-tailed)	.429	.
		N	238	238

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – E

Surat-surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/020 /2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 17 Februari 2020

Kepada

1. Yth. Kepala SDIT Al Hisa
2. Yth. Kepala SDIT Al Kindi
3. Yth. Kepala SDIT Miftahul Iman
4. Yth. Kepala SDIT Future Islamic School
5. Yth. Kepala SDIT Al Manar
6. Yth. Kepala SDIT Asy Syafi'i
7. Yth. Kepala SDIT Ibnu Abbas
8. Yth. Kepala SDIT Esa Unggul
9. Yth. Kepala SDIT Fadhilah Amal
10. Yth. Kepala SDIT Khoir Milatul Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : ADITIA WIRMAN
 NIM : 11461101566
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XII (dua belas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Loyalitas dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.619/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 31 Agustus 2020

Kepada Yth.

1. Kepala SDIT Al Hidayah Pekanbaru
2. Kepala SDSIT Ibnu Qoyyim
3. Kepala SDIT Insan Utama 2
4. Kepala SDIT Al Arsyad Islamic School
5. Kepala SDIT Al Hisa Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aditia Wirman
NIM : 11461101566
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Tiga Belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.618/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 31 Agustus 2020

Kepada Yth.

1. Kepala SDIT An Najiyah Pekabaru
 2. Kepala SDIT Al Izhar School
 3. Kepala SDIT Bintang Cendikia
 4. Kepala SDIT Darul Hikmah
 5. Kepala SDIT Fadhilah
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aditia Wirman
NIM : 11461101566
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Tiga Belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Dr. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.617/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 31 Agustus 2020

Kepada Yth.

1. Kepala SDIT Al Fityah
 2. Kepala SDIT Miftahul Iman
 3. Kepala SDIT Fatimah
 4. Kepala SDIT Tiara Islamic School
 5. Kepala SDIT Azzuhra
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aditia Wirman
NIM : 11461101566
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Tiga Belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.616/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 31 Agustus 2020

Kepada Yth.

1. Kepala SDIT Albirru
 2. Kepala SDIT Alittihad Rumbai Pesisir
 3. Kepala SDIT Diniyah
 4. Kepala SDIT Insan Madani
 5. Kepala SDIT Asy Syafi I
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aditia Wirman
NIM : 11461101566
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Tiga Belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru"

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Dr. Hairunas, M.Ag
19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.614/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 31 Agustus 2020

Kepada Yth.

1. Kepala SDIT Imam Syafii Cendikia
 2. Kepala SDSIT Al-Fikri Islamic Green School
 3. Kepala SDSIT Annisa
 4. Kepala SDIT Nurussalam
 5. Kepala SDIT BPMAA
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aditia Wirman
NIM : 11461101566
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Tiga Belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



032010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/22863
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Pra Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1399/2019** Tanggal 15 Mei 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **ADITIA WIRMAN**
2. NIM / KTP : **11461101566**
3. Program Studi : **PSIKOLOGI**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN ANTARA LONELINESS DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA GURU SDIT DI KOTA PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian : **SDIT KOTA PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 16 Mei 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU



REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/1856

232018

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/22863 tanggal 16 Maret 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

- Nama : **ADITIA WIRMAN**
- NIM : **11461101566**
- Fakultas : **PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**
- Jurusan : **PSIKOLOGI**
- Jenjang : **S1**
- Judul Penelitian : **HUBUNGAN ANTARA LONELINESS DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA GURU SDIT DI KOTA PEKANBARU**
- Lokasi Penelitian : **DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
- Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
- Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
- Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No.64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU



Tembusan

Di Sampaikan Kepada Yth :

- Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
- Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN PATTIMURA NO. 40 A TELP. (0761) 42788, 855287 FAX. (0761) 47204
PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 20 Mei 2019

Nomor : 800/Sekretaris.1/IV/2019/03704
Lampiran : -
Perihal : **Izin Melaksanakan Riset / Penelitian**

Kepada Yth,
Sdr.Kepala SDIT
se - Kota Pekanbaru
di -
Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071 / BKBP – REKOM / 2019 / 1856 Tanggal 16 Mei 2019 perihal Izin Riset/ Penelitian, atas nama :

Nama : **ADITIA WIRMAN**
NIM : 11461101566
Mahasiswa : Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
Judul Penelitian : **Hubungan Antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru.**

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada **SDIT se - Kota Pekanbaru**, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU

Sekretaris

HAMUZAILIS, S.Pd, MM

Pembina Tk. I / NIP. 19650921 198902 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN THUBA LIL GHUROBA' AL-ISLAMY
SD IT AN-NAJIYAH PEKANBARU**

NSS : 102090608092 NPSN : 69957176

Jln. Muhajirin RT. 01 RW. 09 Kel. Sidomulyo Barat Kec. Tampan – Pekanbaru – Riau

Telp. 0761-8410001 email: sditannajiyahpku@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 089/SDIT.AN-NJYH/X/2020

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor Un.04/F . VI/PP.00.9.E.618/2020, hal izin riset Mengadakan Penelitian tertanggal 31 Agustus 2020, maka Kepala Sekolah SDIT An-Najiyah Pekanbaru dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Aditia Wirman
NIM	: 11461101566
Jurusan	: Psikologi
Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan penelitian di SDIT An-Najiyah Pekanbaru pada tanggal 01 Oktober 2020 s/d 12 Oktober 2020 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru”.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Habib Budiman, M.Si

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ANNISA
 NSS: 102090608079 NPSN: 69786377
 Jln. Duyung / Kepiting No 10 Tangkerang Barat Kode Pos: 28282
 Email: sditannisapku@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No.125/SDITANNISA/IX/2020

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Febryana, S.Si
 Jabatan : Kepala SD IT Annisa
 Instansi : SDIT ANNISA

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : ADITYA WIRMAN
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Program Studi : Psikologi S1
 Semester : XIII (Tiga Belas)

Adalah benar telah melakukan Riset dan melakukan pengumpulan data sekolah di SDIT ANNISA Pekanbaru. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Pekanbaru, 23 September 2020

Mengakhiri,



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 186/YWS/SDIT/IX/2020

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SHELVEY DESMASYARI, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SDIT As-Syafi'iyah Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa saudara/i :

Nama : ADITIA WIRMAN
 NIRM : 11461101566
 Program Studi : Psikologi S1
 Semester : XIII (Tigas Belas)

Adalah benar telah melakukan Riset dan melakukan pengumpulan data sekolah di SDIT As-Syafi'iyah Pekanbaru. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Pekanbaru, 16 September 2020

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Shelvey Desmasyari, S.Pd
 NIP. 3112030717



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN BINA INSANI RIAU UTAMA (YABIRU)
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) AL BIRRU**

ALAMAT : JL.PRAMUKA KEL.LEMBAH SARI KEC. RUMBAI PESISIR
KOTA PEKANBARU, Telp. 0812 685 5474

NSS : 104096006049

NPSN : 10497258

SURAT KETERANGAN

No. 360/sditalbirru/IX/2020

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JUFRI, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Instansi : SDIT Al Birru

Dengan ini menerangkan bahwa saudara/i :

Nama : ADITIA WIRMAN

NIRM : 11461101566

Program Studi : Psikologi S1

Semester : XIII (Tiga Belas)

Adalah benar telah melakukan Riset dan melakukan pengumpulan data sekolah di SDIT AL BIRRU.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Pekanbaru, 16 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah





YAYASAN INSAN UTAMA
EDUCATION, CONSULTANT & TRAINING
Bangkitkan Potensi Manusia

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
INSAN UTAMA 2**

Alamat: Jl. Ikhlas/karya, No 223, Tampan, Panam-Pekanbaru Hp. 081268651140

NPSN : 6985 8815

NSS : 1020 9060 8079

SURAT KETERANGAN
No.320/SDIT-IU2/KE/X/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ade Candra, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Ikhlas/karya, No 223, Tampan, Panam-Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Aditia Wirman
NIM : 11461101566
Jenis kelamin : Laki-laki
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi
Jenjang pendidikan : S1

Adalah benar bahwa yang disebutkan diatas telah melakukan riset di SDIT Insan Utama 2 Pekanbaru dengan judul : *"Hubungan Antara Loneliness Dengan Perilaku Cyberloafing Pada Guru Sdit Di Kota Pekanbaru"*

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 21 Oktober 2020



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NSS : 102096012011

AKREDITASI : A

NPSN : 69787644

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN**

SDIT FUTURE ISLAMIC SCHOOL



Jl. Tuanku Tambusai Ujung - Kecamatan Payung Sekaki - Kota Pekanbaru-Riau Tlp: 081371123497 Kode Pos 28291

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/SDIT-FIS/III/2020/166

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Future Islamic School Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : **Aditia Wirman**
Nim : 11461101566
Jurusan : Psikologi
Judul Sripsi : Hubungan antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru.

Nama yang tersebut diatas Benar telah diterima untuk melakukan Try Out Penelitian terhitung dari tanggal 17 Februari 2020 di SDIT Future Islamic School Pekanbaru.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Maret 2020

Kepala Sekolah



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN AL FATIH PEKANBARU SD IT AL KINDI



Alamat : Jl. Bukit barisan, Gg. Bukit barisan II No. 48 Kel. Tangkerang Timur, Kec. Tenayan Raya – Pekanbaru. Hp. 0823 8486 1922 – 0823 8899 2929

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 07/S.Ket/Pen/SDIT-AK/VII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Kindi Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru, menerangkan bahwa:

Nama : ADITIA WIRMAN

NIM : 11461101566

Jurusan : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Loyalitas dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru

Nama yang tersebut diatas benar telah diterima untuk melakukan Try Out Penelitian terhitung di tanggal 16 Juli 2020 di SDIT Al Kindi Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Juli 2020
Kepala SDIT Al Kindi

ANBAN PERMANA PUTRA, S. Pd



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN RAUDHATURRAHMAH
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
RAUDHATURRAHMAH
 JL. ADI SUCIPTO NO. 356 SIDOMULYO TIMUR TELP. (0761) 561127
PEKANBARU
AKREDITASI : A NPSN : 104946403

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 0147/KE/SK.SDIT-RR/X/2020

Berdasarkan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.616/2020 Tentang Izin Riset, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa, atas nama :

Nama : ADITIA WIRMAN
 NIM : 11461101566
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XIII(Tiga Belas)

Telah selesai melakukan penelitian pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhatulrahmah (SDIT-RR) Pekanbaru, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN ANTARA LONELINESS DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA GURU SDIT DI KOTA PEKANBARU"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 27 Oktober 2020

Kepala Sekolah



H. TRISTIYO HENDRO YUWONO, S.P, M.Pd. I

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN WAKAF ISLAM AL FIKRI RIAU
SDIT AL FIKRI ISLAMIC GREEN SCHOOL

Jl. Kereta Api Ujung - Jl. Merak No. 1
Kelurahan Tangkerang Tengah, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Riau
Telp : 0761 - 25755 Email : sditalfikri.pku@gmail.com NPSN : 69756277 NSS : 102090608070



SURAT KETERANGAN

No. 73/Sket/SDIT-AF/X/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salman S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Merak No.1
Dengan ini menerangkan bahwa :
Nama : Aditia Wirman
NIM : 11461101566
Jenis kelamin : Laki-laki
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi
Jenjang pendidikan : S1

Adalah benar bahwa yang disebutkan diatas telah melakukan riset di SDSIT Al-Fikri Islamic Green School dengan judul : *"Hubungan Antara Loneliness Dengan Perilaku Cyberloafing Pada Guru Sdit Di Kota Pekanbaru"*

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 21 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Salman S.Pd.I
NIP. 1403622011983

UIN SUSKA RIAU



SEKOLAH DASAR ISLAM DAN LEADERSHIP BINTANG CENDEKIA

Jl. Lobak (Simp. Wisma PGRI) Arengka Pekanbaru 28294
Telp. (0761) 8419603
Pekanbaru - Riau

NSS : 010209060852 NPSN : 10495040 Akreditasi : A
Website : www.bintangcendekia.sch.id Email : sdit.bc@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 245/KS/SDIL-BC/XI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Amanah, S.Psi
Jabatan : Kepala SD Islam dan Leadership Bintang Cendekia
Alamat Sekolah : Jl. Lobak No.101 Arengka

Menerangkan dengan bahwa:


Nama : Aditia Wirman
Nim : 11461101566
Jurusan : Psikologi S1 UIN SUSKA RIAU
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Loneliness* Dengan Perilaku *Cyberloafing*
Pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru.

Benar telah menyebarkan Angket Untuk Data Skala di SD Islam dan Leadership Bintang Cendekia Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru dalam rangka penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 November 2020

Kepala Sekolah


bintang
cendekia
(Nur Amanah, S.Psi)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SD IT)
MILATUL KHOIR**

HP : 0853 7666 4647/0811 767 2280/0812 7629 4827

Alamat : Jl. Beringin Villa Gardenia I Air Hitam kecamatan Payung Sekaki

SURAT KETERANGAN PINDAH/KELUAR

Nomor : 09/YYS/SDIT/MK/03/2020

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) MILATUL KHOIR Kecamatan Payung Sekaki, Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : **ADITIA WIRMAN**
Nim : 11461101566
Jurusan : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Loneliness dengan perilaku Cyberloafing Pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru

Nama Yang tersebut di atas benar telah diterima untuk melakukan Try Out Penelitian terhitung dari tanggal 20 Juli 2020 di SDIT Milatul Khoir Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru,
Pada tanggal : 21 Juli 2020





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SD IT) MIFTAHUL IMAN
Forming the Best Moslem Generation

Izin Operasional. 420/Bid.Dikdas.02/I/2016/343 Tgl. 11 Januari 2016
NSS. 102090608089 NPSN. 69932087

Jl. Kubang Raya No. 49 Simpang Panam Pekanbaru
e-mail: miftahuliman20@gmail.com www.sdlt-miftahuliman.sch.id



Pekanbaru, 20 Juli 2020

Nomor : 420/SD-IT-MI/VII/2020/429
Lampiran : -
Perihal : **Izin try out**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Dekan
Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Kepala Sekolah SD IT Miftahul Iman dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **ADITIA WIRMAN**
NIM : 11461101566
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2020
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Berdasarkan surat yang telah kami terima, maka Kepala Sekolah SD IT Miftahul Iman telah diberikan izin untuk melakukan try out penelitian dan mendapatkan data yang berhubungan penelitiannya .

Demikian Surat ini disampaikan, atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MANAR
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) AL-MANAR
AKREDITASI "A"**

Jl. Duyung Gang Al-Manar No. 11 Telp. (0761) 39895 – Pekanbaru
Web : www.sditalmanarpekanbaru.sch.id | Facebook : [fb.com/sditalmanarpekanbaru](https://www.facebook.com/sditalmanarpekanbaru)

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 048/S.Ket/070-SDIT-ALM/VII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Manar Kecamatan Marpoyan Damai, Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : **ADITIA WIRMAN**
NIM : 11461101566
Jurusan : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru

Nama yang tersebut di atas benar telah diterima untuk melakukan Try Out Penelitian terhitung dari tanggal 14 Juli 2020 di SDIT Al-Manar Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Juli 2020

Kepala Sekolah
SDIT Al-Manar



ANTON SAPUTRA, S.Pd.I



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN DAAR EN-NISWAH SDIT AL-IZHAR SCHOOL AKREDITASI A

SEKOLAH ISLAM UNGGUL BERBASIS IT

NPSN: 10497424 NSS: 102090608068 Telp. 081268397809

Jl. HR. Subrantas KM. 15 Pekanbaru (Depan UIN SUSKA) Panam

Nomor : 177/SDITA-DN/X/2020
Lamp : -
Hal : Balas Izin Riset

Pekanbaru, 14 Oktober 2020

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUFYANUL ARIFIN, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa,

Nama : ADITIA WIRMAN
NIM : 11461101566
Mahasiswa : S1 Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di SD IT Al- Izhar dengan judul penelitian : **Hubungan antara Loneliness dengan Perilaku Cyberloafing pada Guru SDIT di Kota Pekanbaru.**

Demikian Surat ini dikeluarkan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya. Atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Hormat Kami,
Kepala SD IT Al Izhar School





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU